

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Айқасқа Ислам

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданға баулу	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгеру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Бақыт Раяна**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	тұрған орнында айналып секіруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға баулу	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді- «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта алу	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	қайшы мен желімді дұрыс қолданады-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру	мемлекеттік рәміздерді білуге үйрету	мемлекеттік рәміздерді біледі- «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Бақытжан Алихан**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	допты еденге бір қолмен ұруға, екі қолмен қағып алуға үйрету	бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылуға баулу	бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлай алуға үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу	әңгімелерді бірізді айтып береді
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білу	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге үйрету	күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға ынталандыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Бақытжан Даяна**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға баулу	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету	түрлі сызықтарды салуға ынталандыру	түрлі сызықтарды салады«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді«орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бегалы Ару

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайалуға үйрету	сөздің мағынасын түсінуге үйрету	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға ынталандыру (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	үй жұмыстарына көмектесуге үйрету	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінігі болуға дағдыландыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бейсенбек Айзере

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға баулу	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсінуге мүмкіндік беру	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді- «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Дарханұлы Али

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	тұрған орнында айналып секіруге дағдыландыру	тұрған орнында айналып секіреді; (орташа)
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылауға үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	сөздегі буындардың санын анықтауға қалыптастыру	сөздегі буындардың санын анықтайды; (орташа)
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру	Айналадағы заттар ойыншықтар, адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауын қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; (орташа)

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Елемес Нұрали

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге дағдыландыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді (жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлауды үйрету	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қайталауға қалыптастыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; (жоғары)
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	түстерді өз қалауы бойынша таңдауға дағдыландыру	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге меңгерту	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; (жоғары)

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: _Ерланұлы Аңсар

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді меңгерту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады-«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға баулу	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге дағдыландыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Ермахан Адина**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға дағдыландыру	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға баулу	өз бетінше мұзды жолмен сырғанады- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	кітаптарға қызығушылық танытуға баулу	кітаптарға қызығушылық танытады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге мүмкіндік беру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге үйрету	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға дағдыландыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Жанат Айсұлтан**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Жантуған Жағыда**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға баулу	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөздің мағынасын түсінуге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	үй жұмыстарына көмектесуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді-«жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Кушпет Виктория

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету	тұрған орнында айналып секіруге үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға баулу	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуға баулу	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады -«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуға үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды- «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қалмахан Әсет

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	тұрған орнында айналып секіруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға баулу	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді- «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта алу	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	қайшы мен желімді дұрыс қолданады-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру	мемлекеттік рәміздерді білуге үйрету	мемлекеттік рәміздерді біледі- «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Махеш Айсәуле

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге машықтандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға баулу	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды «төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді «төмен»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұстафа Дания

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге дағдыландыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға; қолынан келгенше көмектесуге тырысуға дағдыландыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады«орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Мырад Раяна**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге баулу	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға баулу	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге баулу	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Нұржанқызы Медина**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға баулу	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға машықтандыру	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге дағдыландыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді«орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Талант Асылым**

Тобы: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Талғат Кәусар

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алуға баулу	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алады - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге ынталандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Шермахан Мархаба

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға баулу	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсінуге мүмкіндік беру	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді- «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ізбасар Әділжан

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге баулу	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға баулу	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге баулу	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Талдыбек Абдулали

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Лесхан Кәусар

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алуға баулу	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанап алады - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады- «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге ынталандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі- «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Төрехан Раяна

Тобы: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау Нәтижелері Бойынша Дамыту, Түзету Іс-Шаралары (Қазан - Желтоқсан)	Аралық Бақылау Нәтижелері Бойынша Дамыту, Түзету Іс-Шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қорытынды Бақылау Нәтижелері Бойынша Дамыту, Түзету Іс-Шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды (Баланың Даму Деңгейі Сәйкес Келеді ІІІ Деңгей- «Жоғары»; ІІ Деңгей– «Орташа»; І Деңгей- «Төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға баулу	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсінуге мүмкіндік беру	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді- «жоғары»