

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Абдималик Жасмин

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | допты еденге бір қолмен ұруға, екі қолмен қағып алуға үйрету | бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылуға баулу | бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | сахнада бағдарлай алуға үйрету | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу | әңгімелерді бірізді айтып береді |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білу | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге үйрету | құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға ынталандыру | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады-«жоғары» |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Тобы: Гүлдер

Баланың аты – жөні: Алтынбек Ерсұлтан

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға баулу | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды«орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады«орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру | түрлі сызықтарды салуға үйрету | түрлі сызықтарды салуға ынталандыру | түрлі сызықтарды салады«орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру | музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету | музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады«орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді«орташа» |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Амангелді Хантөре

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | сахнада бағдарлайалуға үйрету | сөздің мағынасын түсінуге үйрету | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды - «жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету | заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету | 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуға үйрету | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюға үйрету | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға ынталандыру (күй, ән, би, марш) | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету | үй жұмыстарына көмектесуге үйрету | өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінігі болуға дағдыландыру | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар-«жоғары» |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Асанбек Мұхаммед

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру | бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру | шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға баулу | шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру | кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету | кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады - «жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету | пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету | отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсінуге мүмкіндік беру | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді- «жоғары» |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Ахметалы Айбол

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету | тұрған орнында айналып секіруге дағдыландыру | тұрған орнында айналып секіреді; (орташа) |
| Коммуникативтік дағдылары | көркем шығармаларды эмоционалды қабылауға үйрету | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету | сөздегі буындардың санын анықтауға қалыптастыру | сөздегі буындардың санын анықтайды; (орташа) |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; (орташа) |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; (орташа) |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру | Айналадағы заттар ойыншықтар, адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауын қалыптастыру | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады; (орташа) |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Базарқұл Асадулла

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету | жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге дағдыландыру | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді(жоғары) |
| Коммуникативтік дағдылары | сахнада бағдарлауды үйрету | заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қайталауға қалыптастыру | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; (жоғары) |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға қалыптастыру | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға дағдыландыру | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; (жоғары) |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту | түстерді өз қалауы бойынша таңдауға дағдыландыру | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; (жоғары) |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге қалыптастыру | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге меңгерту | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; (жоғары) |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы: Гүлдер

Баланың аты – жөні: Батыржан Айым

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді меңгерту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету | сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады-«жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру | жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға баулу | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету | отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге дағдыландыру | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі-«жоғары» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Бегалы Адия

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға дағдыландыру | өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға баулу | өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды- «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру | кітаптарға қызығушылық танытуға баулу | кітаптарға қызығушылық танытады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру | түрлі сызықтарды салуға үйрету | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге мүмкіндік беру | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді - «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге үйрету | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға дағдыландыру | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады- «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Бесікбай Бекарыс

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | таным ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Болысбек Көркем

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға баулу | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды-«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету | сөздің мағынасын түсінуге үйрету | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды «жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру | заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыштар арқылы жеткізуге машықтандыру | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету | үй жұмыстарына көмектесуге үйрету | қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді-«жоғары» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Еркебек Ахмедияр

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету | тұрған орнында айналып секіруге үйрету | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға баулу | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады- «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуға баулу | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады -«жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру | түрлі сызықтарды салуға үйрету | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуға үйрету | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш) | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды- «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға үйрету | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды- «жоғары» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Нұржанқызы Адия

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру | тұрған орнында айналып секіруге үйрету | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға баулу | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді- «жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта алу | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру | қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету | қайшы мен желімді дұрыс қолданады-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру | мемлекеттік рәміздерді білуге үйрету | мемлекеттік рәміздерді біледі- «жоғары» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Жасұлан Томирис

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге машықтандыру | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға баулу | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды «төмен» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету | жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға дағдыландыру | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді «төмен» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді «төмен» |

Тобы: Гүлдер

Баланың аты – жөні: Ибраим Айхадиша

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге дағдыландыру | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады«орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады«орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге үйрету | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады«орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету | үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға; қолынан келгенше көмектесуге тырысуға дағдыландыру | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады«орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Ғани Хан

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру | өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге баулу | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға баулу | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету | өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға машықтандыру | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге баулу | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Лесқалый Ерасыл

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру | бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға баулу | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады«орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға машықтандыру | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады«орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету | пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға дағдыландыру | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады«орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету | туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге дағдыландыру | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді«орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Медетбек Нұрасыл

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету | жиынды сапасы бойынша өртүрлі элементтерді құруға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Ошанбай Али-Ислам

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру | төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алуға баулу | төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады - «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға үйрету | кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру | пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету | әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге ынталандыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі- «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Сабден Ерболат

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру | бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру | шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға баулу | шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру | кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету | кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады - «жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету | пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді- «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету | отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсінуге мүмкіндік беру | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді- «жоғары» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Талғат Ислам

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге баулу | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға баулу | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға машықтандыру | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге баулу | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Тимуров Алим

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру | бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға баулу | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады«орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға машықтандыру | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады«орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету | пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға дағдыландыру | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады«орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету | туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге дағдыландыру | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді«орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Төлеген Айару

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | таным ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету | сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Утдда Ақарыс

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру | төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алуға баулу | төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады - «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға үйрету | кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру | пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету | әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге ынталандыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі- «орташа» |

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Шәкірт Аяла

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету | заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді- «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету | қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданға баулу | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады- «орташа» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге дағдыландыру | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгеру | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады- «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету | отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді- «орташа» |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тобы:Гүлдер

Баланың аты – жөні: Мәжіре Әлихан Қамбарұлы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру | тұрған орнында айналып секіруге үйрету | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға баулу | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді- «жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта алу | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды-«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру | қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету | қайшы мен желімді дұрыс қолданады-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру | мемлекеттік рәміздерді білуге үйрету | мемлекеттік рәміздерді біледі- «жоғары» |