

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту, қимылды ойындардың ережелерін орындай алу		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйледуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністержемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату..Өлі табиғат объектілерін ажырату.Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қылыптастыру.і. Таныс заттарды ажырату.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату		

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Абай Асылай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алу		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады,шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністержемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін сала білу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырата білу		

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Абдималик Айзере

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алу		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктерін біледі, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білу		

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Абдімәлік Адия Серікқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Аяқты алға созып жүре алады, аяқты ұшына, өкшеге қоя алады, жылдам қарқында жүгіру. ( 60секунд)		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Таныс ертегілілердің мазмұнын айтып бере алады,әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана білу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білу		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқұл Бағлан

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

Баланың аты-жөні: Ахатаева Дарья

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытын ды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Медина

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды		
	бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Марғұлан

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Раяна

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханұлы Амир

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.		

<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістері туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		
--------------------------------------	---	---	--	--

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулеталы Нұрислам

<b>Құзыреттіліктер „</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білуге үйрету.		

<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын жетілдіру. Құрылыс бөлшектерін атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана білуге үйрету.		
---------------------------------------	--	---	--	--

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Айсұлтан

<b>Құзыреттіліктер „</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		

<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
---------------------------------------	---	---	--	--

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбек Ерхан

<b>Құзыреттіліктер „</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.		

--	--	--	--	--

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Зариф Зейін-Нұр

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту. Қимылды ойындардың ережесін сақтатуға үйрету. Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алу		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді, жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру. таныс ертегілерді айтуға үйрету., Сан есімді ретімен айтауға дағдыландыру	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білу		

Таным және зияткерлік дағдылар	5көлемінде санауға үйрету,сандарды ретімен атату.3,4,5Цифрды ажыратуға үйрету..Құрылыс материалдарын түстері бойынша	Бес көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады,шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі,		
--------------------------------	--	--	--	--

	құрастыруға баулу.	ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын бастапқы деңгейде меңгерту.Қайшыны дұрыс ұстау дағдылырын дамыту.Мүсіндеуде алақанға салып домалақтауды жалғастыру.Шымшу мен жалпақтау тәсілін үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністержемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату.Өлі табиғат объектілерін ажыратуға баулу..	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату		

2025-2026 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Нұрислам

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауға жаттықтыру.Мәдени гигиеналық дағдыларды меңгерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алу		

Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білу		
--------------------------	---	---	--	--

	эстетикалық талғамға тәрбиелеу			
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атап, олардан әр түрлі заттар құрастыру. Үй жануарлар олардың төлдерін атауды, Үй құстарын атауды жалғастыру.	Он көлемінде санай алу, сандарды ретімен айтады, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таныту. Қайшыны ұстап үйрету. Домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндету. Қолдарын әрі қарай жаттықтыру, шымшу, жалпақтау әдістеріне үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады, көкөністер, жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі тұған елін атату. Өлі табиғатпен тірі табиғатты ажырату. Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату		

2025-2026 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Лесқалый Санжар

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алу		

Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білу		
--------------------------	---	---	--	--

Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Он көлемінде санай алу, сандарды ретімен айтады, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу, көкөністер жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату. Өлі табиғат объектілерін ажырату. Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қылыптастыру. і. Таныс заттарды ажырату.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату		

2025-2026 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Махеш Айболхан

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
-----------------	--	--	---	-----------

Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындай алу		
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді	Адамдардың мамандақтарын, олардың ерекшеліктерін		
	қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.	білдіретін сөздерді білу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.	Он көлемінде санай алу, сандарды ретімен айтады,шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандағы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу, көкөністер,жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату		

2025-2026 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Мырад Нұрай

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрену		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер,		

	арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	қаласы (ауылы) туралы айтып бере алу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктерін білу, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білу		

2025-2026 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Нұрхадыр Нұрлыхан

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Аяқты алға созып жүре алу, аяқты ұшына, өкшеге қоя алу, жылдам қарқында жүгіре білу( 60секунд)		
Коммуникативтік	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне	Таныс ертегілілердің		

дағдылар	баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	мазмұнын айтып бере алу,әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін атау, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білу		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Зере Сатжанқызы

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------	---	---	---	-----------

<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
----------------------------	---	---	--	--

<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімбай Томирис

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------	---	---	--	-----------

<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Ислам Сұлтанұлы

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретеу.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.		

Баланың аты-жөні: Данабек Айлин

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрену		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктерін білу, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алу		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету		

Баланың аты-жөні: Талғат Асылым

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Аяқты алға созып жүре алады, аяқты ұшына, өкшеге қоя алу, жылдам қарқында жүгіреді білу ( 60секунд)		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйледі, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Таныс ертегілілердің мазмұнын айтып бере алу,әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білу		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін атау, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білу		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенхан Айдар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		