**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы:** **Топ:** **Өткізу кезеңі:** **Өткізу мерзімі:**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | | |
| | | ойта бір-бірдің, өкуден, үлгуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолғалы бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өтпей жүреді | | | артқыға жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өм |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгерді | дағдыларды білмейді | қажылығын түсінеді |
| 1 | Айболатқызы Жанель | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Ахатқызы Ақбота | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Аманжолқызы Дана | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Бекқызы Айым | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Өлен Айару | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Жақыпбай Шах-Ислам | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | Дауренханұлы Өмір | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Ерқұрқызы Медина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | Ергали Шаднур | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | Мұрзабек Алдияр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | Канат Фатима | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | Тоқан Ерхназ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Мақсат Айару | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 14 | Марал Айшолпан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | Төлегенова Индат | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 16 | Кенесбаева Асел | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | Закен Рамазан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | Тәжей Еркебұлан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 19 | Шахы Нұрмұхамед | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 20 | Тәйшыбай Нұрбол | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 21 | Тілеуқызы Ерболсын | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 22 | Ербоатқызы Ақниет | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Барлығы** | | 14 | 7 | 1 | 14 | 7 | 1 | 14 | 7 | 1 | 14 | 7 | 1 | 14 | 7 | 1 | 14 | 7 | 1 | 14 |
| Педагог пен баланың нәтижелері нәтиже % | | 58 | 29 | 4 | 58 | 29 | 4 | 58 | 29 | 4 | 58 | 29 | 4 | 58 | 29 | 4 | 58 | 29 | 4 | 58 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 14 | 64,0 | Жоғары | 5-Т | 8 | 38,0 |
| Орташа | 5-Ф | 7 | 32,0 | Орташа | 5-Т | 11 | 52,0 |
| Төмен | 5-Ф | 1 | 4,0 | Төмен | 5-Т | 3 | 10,0 |
| | | 22 | 100 | | | 22 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-К | 10 | 48,0 | 9 | 42,0 | 8 | 38,0 | 8 | 38,0 |
| Орташа | 5-К | 8 | 38,0 | 10 | 48,0 | 10 | 48,0 | 11 | 52,0 |
| Төмен | 5-К | 4 | 14,0 | 2 | 10,0 | 3 | 14,0 | 2 | 10,0 |
| | | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |

| 5-Ф.7 | | Сейлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-К. 1 | | | 5-К.2 | | | 5- К 3 | | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | 5-К.7 | | |
| ір оқитынын қалдырмай түсінеді | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | сөйлемнің зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелеушінің мүнәсіп тұлғаны, құрғақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелеуі кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | |
| ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланысты рып айтады | ішінара байланысты рып айтады | байланысты рып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бере | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 10 | 8 | 4 | 10 | 8 | 4 | 10 | 8 | 4 | 10 | 8 | 4 | 10 | 8 | 4 | 10 | 8 | 4 | 10 | 8 | 4 |
| 29 | 4 | 42 | 33 | 17 | 42 | 33 | 17 | 42 | 33 | 17 | 42 | 33 | 17 | 42 | 33 | 17 | 42 | 33 | 17 | 42 | 33 | 17 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ш | 10 | 45,0 | 9 | 42,0 | 11 | 52,0 | 10 | 45,0 | 9 | 42,0 |
| Орташа | 5-Ш | 9 | 42,0 | 11 | 48,0 | 9 | 38,0 | 10 | 45,0 | 11 | 48,0 |
| Төмен | 5-Ш | 3 | 13,0 | 2 | 10,0 | 2 | 10,0 | 2 | 10,0 | 2 | 10,0 |
| | | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ө | 10 | 48,0 |
| Орташа | 5-Ө | 9 | 42,0 |
| Төмен | 5-Ө | 3 | 10,0 |
| | | 22 | 100 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | 5-К.13 | | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | |
| сөйлеп-сөздіктік байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шағарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде қойылымдардың кинеп күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі дерексіздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | өйналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауысты дыбы анықтайды | |
| ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациям ен оқиды | ішінара интонациям ен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттар мен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттар мен, әсерлерімен бөлісгейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 3 | 9 | 10 | 3 | 9 | 10 | 3 | 9 | 10 | 3 | 9 | 10 | 3 | 9 | 10 | 3 | 9 | 10 | 3 | 8 | 10 |
| 38 | 42 | 13 | 38 | 42 | 13 | 38 | 42 | 13 | 38 | 42 | 13 | 38 | 42 | 13 | 38 | 42 | 13 | 38 | 42 | 13 | 33 | 42 |

| | Сауат ашу негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.16 | | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | |
| у жасайды, ін, дауысты старды | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады | | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тілінде тоғыз а, о, ұ, у, ұ, і, е, ө, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлеңдер, сөз тақпақ |
| талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | шағын сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | шағын жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | шағын сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 8 | 10 | 4 | 8 | 10 | 4 | 8 | 10 | 4 | 8 | 10 | 4 | 8 | 10 | 4 | 8 | 10 | 4 | 8 | 11 | 3 | 8 |
| 17 | 33 | 42 | 17 | 33 | 42 | 17 | 33 | 42 | 17 | 33 | 42 | 17 | 33 | 42 | 17 | 33 | 42 | 17 | 33 | 46 | 13 | 33 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.23 | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | |
| шұғыстар, жаңылтпаштар, тақпақ жатқа айтады | | әңгімелесуміне сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | | бір-бірімен өзін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен зеттерді 5-6 сөйлемнен сипаттайды | | | жаңыларды белгілерге бөліп және оларды қайта біріктіреді | | | 10 ағылшынша сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «кешінші?» сұрақтарын ажырата, оларға дұрыс жауап береді | | |
| ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | белгілі және кайта біріктіреді | ішінара белгілі және кайта біріктіреді | белгі алмайды, кайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 |
| 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | |
| әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | нақты бетінде бағдарлай біледі, ата-аналарын, жақын мекіндегі бойынша айырды ретімен атайды | | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, бояғышта ақшарелді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боялды біледі: | | | жаңа түстер (аултік) және (ақ, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы ал | |
| салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыр ады | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар | бояуларды қолдана алады, түрліше басып боялды біледі | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып боялды | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып боята тырысады | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығарта |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 3 | 8 | 11 | 4 | 10 | 9 | 3 | 10 | 9 | 3 | 10 | 9 |
| 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 13 | 33 | 46 | 17 | 42 | 38 | 13 | 42 | 38 | 13 | 42 | 38 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-III.4 | | | 5-III.5 | | | 5-III.6 | | | 5-III.7 | | | 5-III.8 | | | 5-III.9 | | | 5-III.10 | | | |
| е ректерді із) бояуды ағарады: | ұжымен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кинодағы, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, көңілділікті сақтайды: | | | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артуды таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің артуды әдістерін қолданады: | | | әртүгілер м бойынша ек |
| бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және ректерді шығара | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөлек келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кинодағы | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кинодағы | қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылықты, көңілділікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, көңілділікті сақтайды | ұқыптылықты, көңілділікті сақтауға талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірінші рет қолданады | қолдануға талпынады | құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10 | 9 | 3 | 10 | 9 | 3 | 10 | 9 | 3 | 10 | 9 | 3 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 |
| 13 | 42 | 38 | 13 | 42 | 38 | 13 | 42 | 38 | 13 | 42 | 38 | 13 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.11 | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | | 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | 5-Ш.17 | | | 5-Ш.18 | | |
| ен өнімдердің мазмұны өзгеріп композициялар құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортаңы композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді: | | | жұмысты ұжымды ермендейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | хайыномен түрлі геометриялық пішіндерді қиады, қайшы мен шілмді дұрыс қолданады: | | | тиыс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және оғаш бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиады: | | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | |
| ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұжымды ермендейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара жұмысты ұжымды ермендейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұжымды орындауға тырысып жүр, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриялық пішіндерді қиады, дұрыс | түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриялық пішіндерді хайыномен дұрыс қия алмайды | өртүрлі пішіндегі заттарды қиады | өртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | өртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 |
| 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 46 | 38 | 8 | 46 | 38 | 8 | 46 | 38 | 8 | 46 | 38 | 8 |

**у іс-әрекетін дамыту**

| 5-III.19 | | | 5-III.20 | | | 5-III.21 | | | Құрастыру 5-III.22 | | | 5-III.23 | | | 5-III.24 | | | 5-III.25 | | | 5-III.26 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сөзді бөлшектермен толықтырады: | | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиісді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс | |
| жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық | жұмысты жеке де топпен де орындаймайды | сюжеттік композициялар жасайды, сөзді бөлшектермен | шағын сюжеттік композициялар жасайды, сөзді бөлшектермен | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | шағыра ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | шағыра ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | шағыра құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастырудан қолданады | шағыра құрастырудан қолданады | құрастырудан қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | шағыра құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға - келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 9 | 2 | 12 | 8 | 2 | 11 | 9 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 |
| 46 | 38 | 8 | 50 | 33 | 8 | 46 | 38 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5-III.27 | | | 5-III.28 | | | 5-III.29 | | | 5-III.30 | | | 5-III.31 | | | 5-III.32 | | | 5-III.33 | | | |
| ) істейді: | жаңа қиын ішіндерді жіңілді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | ынғырманың және фрагменттерін (зірісіп, қайырмаш, соны) анықтап алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сөзі және шығар |
| ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | ынғырманың және фрагменттерді ажырата алады | ынғырманың және фрагменттерін ажыратуға тырысады | ынғырманың және фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | ынғырманы лиғе н орындайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 |
| 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 38 |

| | | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-III.34 | | 5-III.35 | | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | 5-Ә.6 | | |
| ттағы әндерді өз бетінше шығармашылықпен орындайды: | | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенді, еңбекқорлық пен жауапкершілістің маңызын түсінеді: | | | тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы жүйе құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көркемді жерлері мен тарихи орындарының мақыдылығын түсінеді: | | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, ауа мен ауаның ұлы, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | |
| ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті | тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыдылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыдылығын түсінеді | мақсыдылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 10 | 2 |
| 46 | 8 | 38 | 46 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 | 42 | 42 | 8 |

Қосымша 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5-Ә.7 | | | | |
| өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «қауіпсіз» немесе «қауіпсіз емес» екенін түсінуді және ажырата білу | | | | |
| түсінуді және ажыратады | түсінуді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады | | |
| 1 | | | | |
| | | 1 | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | | |
| 1 | | | | |
| | 1 | | | |
| 1 | | | | |
| | 1 | | | |
| 1 | | | | |
| 1 | | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| 1 | | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| 1 | | | | |
| 1 | | | | |
| | 1 | | | |
| 1 | | | | |
| | 1 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 10 | 10 | 2 | | |
| 42 | 42 | 8 | 0 | 0 |