

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
Меңгерту деңгейі бойынша білім беру салаларын қортынды мониторинг
2025-2026 оқу жылы Мектепалды «Ақбота» тобы**

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 Ақбота

Қортынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене тәрбиесі																		
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			өзіне қанағаттану
		сәтті бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүреді, ереспесті белгісімен тастай, қолымен бағытпен өзгертсе, заттардың арасымен, жітіріліп ағатын жүреді			артуға жылдамдықпен – бөке, жылдам, орташа қарқынмен тастай жүреді			үлгімен қимылды ойнайды, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, оқалы физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш көрсетеді			спорттық ойындар мен қимылдарда белсенділік танытады			түпнұсқалық шарттарды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кешірек күтім жасау амалдарын біледі			
жүреді	жүреді тырысады	жүреді талпынып	жүреді	жүреді тырысады	жүреді талпынып	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	катысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	шарты белсенділік танытады	белсенділік танытады	өзі бетінше орындайды	шарты өз бетінше орындауға тырысады	өзі бетінше орындай алады	амалдарын біледі	амалдарын шартымен біледі	амалдарын біледі	құзыметін үлгімен		
1	Айболтқызы Жанель	1			1			1			1			1			1			1
2	Алатқызы Ақбота		1			1			1			1			1			1		
3	Аманжолқызы Дана		1			1			1			1			1			1		
4	Аманжолқызы Айым		1			1			1			1			1			1		
5	Әзие Аяару	1			1			1			1			1			1			1
6	Жаңабай Шах-Нисам	1			1			1			1			1			1			1
7	Дураманжолқы Әмір	1			1			1			1			1			1			1
8	Ермекқызы Мадина		1			1		1		1		1			1			1		1
9	Ержан Шадир	1			1			1			1			1			1			1
10	Муртыбек Азизар	1			1			1			1			1			1			1
11	Қанат Фатима	1			1			1			1			1			1			1
12	Тоқия Еркенәз	1			1			1			1			1			1			1
13	Миксат Аяару	1			1			1			1			1			1			1
14	Марал Айшолпан	1			1			1			1			1			1			1
15	Телегенова Инат	1			1			1			1			1			1			1
16	Еленисбаева Асел		1			1			1			1			1			1		1
17	Захар Рамзан		1			1			1			1			1			1		1
18	Төлеу Ермекжан	1			1			1			1			1			1			1
19	Шамс Нұрмуханова	1			1			1			1			1			1			1
20	Тойшыбай Нұрбай	1			1			1			1			1			1			1
21	Тілеуқызы Ерболжан	1			1			1			1			1			1			1
22	Ерболжолқы Аманжол		1			1		1		1		1		1			1			1
23	Асылбекқызы Бакбергел			1			1		1			1		1			1			1
24	Айдоосқы Әлия			1			1		1			1		1			1			1
25	Темірбек Мансур		1			1		1		1		1		1			1			1
Барлығы		15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15
Педагог пен баланың құпиялылығын қамтамасыз етуі: %		63	29	8	63	29	8	63	29	8	63	29	8	63	29	8	63	29	8	63

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	15	63,0
Орташа	5-Ф	7	29,0
Төмен	5-Ф	2	8,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сурет ашу негіздері		Қызық тілі	
Жоғары	5-К	11	44,0	10	40,0	9	36,0	9	36,0
Орташа	5-К	12	48,0	12	48,0	14	56,0	12	48,0
Төмен	5-К	2	8,0	3	12,0	2	8,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	13	52,0
Ортаңы	5-Ә	10	40,0
Төмен	5-Ә	2	8,0
		25	100

[illegible][illegible]

тік деңделерды дамыту

Саят алуу нөтизәлери																							
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
бастырылган аты, айтылган, нө дүрүктөлгөн дыбыстарын көрсөткөчү		берилген булгага сөз кырастыралы			берилген сөздөрдөн жай сөйлөмдөр кырастыралы			калканды дүрмө үстөй атайлы			түзүлүш сымалдарын салыштыралы			жыштыкты берилген сөздөрдөн бөлүп, жазуу жана нөтизәлери көрсөткөчү			калканды түзүлүшү, а, ө, ы, ү, й, г, к, н, дыбыстарын, осы дыбыстардын түзүлүшү сөздөрдөн анык айтылган			сөздөрдөн, сымалдар, жөнөткөчтөр, талкылардын жазуу айтылган			аңгемелер, кыям, өзгөчө
анык айтылган, кайра берилген	анык айтылган, кайра берилген	сөз кырастыралы	инишар кырастыралы	кырастыралы атайлы	жай сөйлөмдөр кырастыралы	инишар жай сөйлөмдөр кырастыралы	жай сөйлөмдөр кырастыралы талкылардын	калканды дүрмө үстөй атайлы	калканды дүрмө үстөй атайлы	калканды дүрмө үстөй атайлы	сымалдарын дүрмө салыштыралы	инишар сымалдарын салыштыралы	сымалдарын сала атайлы	бөлүктөрдүн атайлы	бөлүктөрдүн атайлы	бөлүктөрдүн атайлы	сөздөрдөн анык айтылган	жай сөйлөмдөр анык айтылган	сөздөрдөн дүрмө талкылардын	жаңы айтылган	инишар жаңы айтылган	жаңы айтылган	сүрөттөрдүн дүрмө, кыям, жазуу берилген
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
14	2	9	14	2	9	14	2	9	14	2	9	14	2	9	13	2	9	12	4	9	12	4	9
56	8	36	56	8	36	56	8	36	56	8	36	56	8	36	56	8	36	48	16	36	48	16	36

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу-іс-әрекетін дамыту																					
5-III.13		5-III.14		5-III.15			5-III.16		5-III.17		Жалпыры			5-III.18		5-III.19			5-III.20		
мектепке қару үшін мүлкіне дағдыларын меңгерту		жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды		қайыпмен түрлі геометриялық пішіндерді кесіп, қайып мен жасайды			төмен немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қалыңдығын бүтіндей көрсетіп бірнеше пішіндерді және сүйке бүтіндей кесіп алатын геометриялық пішіндерді жасау		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді		бірнеше бейнелерден бейнелерді құрастырады			жұмысты және және топпен бірлесіп жасайды, топтың жұмыста мүлкіне негізін ақарады			сәлеметтік композициялар жасайды, оларды сәлем бейнелермен толықтырады		сәлеметтік композициялар жасайды		
шілдер менерген	менерген тәсілдерін	жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	шілдер жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	түрлі геометриялық пішіндерді кесіп, қайып мен жасайды	түрлі геометриялық пішіндерді кесіп, қайып мен жасайды	түрлі геометриялық пішіндерді кесіп, қайып мен жасайды	артуар пішіндерді кесіп, қайып мен жасайды	артуар пішіндерді кесіп, қайып мен жасайды	төңірім және түсіндіреді	шілдер менерген және түсіндіреді	төңірім және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады	шілдер менерген және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады	және және топпен бірлесіп жасайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	және және топпен бірлесіп жасайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты және және топпен бірлесіп жасайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	сәлеметтік композициялар жасайды, оларды сәлем бейнелермен толықтырады	шілдер менерген және түсіндіреді	сәлеметтік композициялар жасайды, оларды сәлем бейнелермен толықтырады
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1</					

[illegible]

[illegible]

