

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына қорытынды мониторинг
2023-2024 оқу жылы
ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

Тәрбиешілер:

**Сулейманова А.Ж
Курманова Г.Б**

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгеруші м.а.
 Байғалий М.

Жас ерекшелік топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші «Балауса» тобы	20	7	6	7	8	4	8	7	4	9	7	4	9	8	4	8	8	40	4	20	8	40
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	21	17	3	1	18	2	1	16	4	1	17	3	1	17	4	0	17	81	3	14	1	5
Ересек «Күншуақ» тобы	27	17	6	4	15	8	4	16	7	4	15	8	4	16	7	4	16	59	7	26	4	15
Барлығы	68	41	15	12	41	14	13	39	15	14	39	15	14	41	15	12	41		14		13	
%	100	60	22	18	60	21	19	57	22	21	57	22	21	60	22	18		60		20		20

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы.
Оқу жылы: _____ Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															3-К. 1						3-К. 2		
		Дене шынықтыру															3-К. 1						3-К. 2		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1						3-К. 2		
		активті ұшымен, тіккі жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәт бір-бірімен, шешбер бойымен, шаппапп, заттарды алмапп, активті ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:			түрған орынды көс көткен, алға жүрей жылапп, биіктеткен және ұшылыақы секіреді, өң және сол қолмен қимылында, қолмен нысанға, тік нысанға заттарды ақытқыды:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі:			өңіне-өңі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дағдыстарды анық айтады:						көршіған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
активті ұшымен, тіккі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	активті ұшымен, тіккі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрете, жүгірте талпынады	жүреді, активті ұшымен, тіккі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алыады, жүгірте қымтушылық тиналпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, ақытқыды	дұрыс секіруге, ақытқыда талпынады	секірудің, ақытқыды қаршаылым әдісін меңгерген	еңбектейді, ормелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсету талпынады	заттардың арасымен еңбектей, ормелейді алмады және одан түсе алыады	өңіне-өңі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алыады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді					
1	Айболатқызы Жанелия	1			1			1		1			1		1				1						
2	Аманжолқызы Дана		1			1		1		1			1		1					1					
3	Әсемхан Кәусар	1			1			1		1			1		1					1					
4	Бакберген Еділ	1			1			1		1			1		1					1					
5	Данияр Әділ	1				1			1			1		1			1								
6	Дәуренханұлы Әмір	1			1			1		1			1		1				1						
7	Дулатханқызы Нұрсара	1			1			1		1			1		1					1					
8	Ерісқызы Медина	1					1		1			1		1			1			1					
9	Ерғали Шадиір	1			1			1		1			1		1					1					
10	Жақанбай Абылай	1			1			1		1			1		1					1					
11	Қанат Фатима	1				1		1		1			1		1					1					
12	Кенісбаева Асель	1			1			1		1			1		1					1					
13	Максат Айару	1			1			1		1			1		1					1					
14	Марал Айшолпан	1						1		1			1		1					1					
15	Мурзабек Алияр		1		1			1		1			1		1					1					
16	Нурлан Адина	1			1			1		1			1		1					1					
17	Темірбек Мансур			1			1		1			1		1			1			1					
18	Төлегенова Инаят	1			1			1		1			1		1			1			1				
19	Тлеуказы Ерболсын	1			1			1		1			1		1					1					
20	Төкей Еркебулан	1			1			1		1			1		1					1					
21	Тойшыбай Нұрбол	1			1			1		1			1		1					1					
Барлығы		18	2	1	17	3	1	16	4	1	16	5	0	17	4	0	18	3	0	19	2	0			
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жауы, %		86	10	5	81	14	5	76	19	5	76	24	0	81	19	0	86	14	0	90	10	0			

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	З-Ф	17	81,0				
Орташа	З-Ф	3	14,2				
Төмен	З-Ф	1	5,0				
		21	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көрнек әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	18	86,0	18	86,0	19	90,0
Орташа	З-К	2	9,0	2	9,0	1	5,0
Төмен	З-К	1	5,0	1	5,0	1	5,0
		21	100	21	100	21	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	17	81,0	17	81,0	17	81,0	18	86,0	18	86,0
Орташа	3-Ш	4	19,0	3	14,0	3	14,0	3	14,0	2	9,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0	1	5,0
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100

Жогары	3-Т	16	76,0
Орташа	3-Т	4	19,0
Төмен	3-Т	1	5,0
		21	100

Жоғары	3-Ә	17	81,0
Орташа	3-Ә	4	19,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		21	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									
Сөйлеуді дамыту 3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстігені, көрсені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрсен суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстық дыбыстармен берілген айтады:	
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сансыйды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	інінәрі түсінеді, жанашырлық танытпайды	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығын ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1																						

[illegible]

			Сурет салу															Мүсіндеу								
3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтне қызы бетіне бейнесін орналастыра алады.			ішілерді бояудың бастауын дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, көңілсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алмайды	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алды	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, көңілсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, көңілсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, көңілсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	өресектің көмегімен мүсіндейді	
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1									

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.9						3-III.10			3-III.11			3-III.12			Жапсыру 3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17	
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылымды қаралаймын сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			зерттей түзетін және о бөлшектерден қаралаймын тұрғызады				
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға тырынады	оскертпе және қауіпсіздікті сақтайды	игереді	ішінара игереді	игеруге тырынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге тырынады	қатысады, қызығып жасайды	қатысады, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады			
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1		1	1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1				1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1	1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1				1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1	1			1			1				
1		1	1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1	1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1	1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1	1			1			1		1				1			1			1				
1		1	1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1				1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1	1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1																									

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
мелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жауу жүргізілуіне және жолаушысына арналған қарнайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастамы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қарайтын түсініктерге ие			табиғат бұрынып мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта көуісіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінікте талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қарайтын түсініктері бар	кейбіреуінің «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қолықтар) ақаратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, көуісіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сіреп бақылайды, сақтауға талпынады	еректіктің қаруымен бақылайды, көуісіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1				1		1			1		
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1		1				1				1
		1			1			1			1		
			1		1			1		1			1
				1	1				1			1	
		1			1			1			1		
			1		1			1		1			1
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
				1	1				1			1	
	1		1		1				1	1			1
		1			1			1			1		
			1		1				1			1	
		1			1			1		1			1
				1	1				1			1	
1	1	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0
5	5	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0