

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдаламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру салаларын қорытынды мониторинг
2025- 2026 оқу жылы орта «Қарлығаш» тобы**

Тәрбиешілер:

**Турлыбаева У.Т
Колбаева А.Қ**

Органғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бекетпен парағы
Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				3-К.1						3-К.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Дене тәрбиесі																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		3-Ф.1				3-Ф.2				3-Ф.3				3-Ф.4				3-Ф.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		ақпаны ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, сөгіп бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, ұяттарын айналып, ақпаны ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді				түрген орнында көз жасып, алаң көреді жысып, білігінен және ұшымен сөгіседі, он және сол қолмен қысықтап, ақпанын нысынып, тік нысынып ұяттарын ақпастырады				ұяттардың аралынан өткізеді, қысықтап, қабырғаны өрнектейді және одан түседі				өміне-өмі қолмен көрсетудің бастамасы дағдыларын аң				күресісі гүлшанып, ақпастың оңтүстік қысықтығы бөледі				ақпасты және кейбір дағдысын дағдыларын ақпасты						көрсеткен орташа қысықты әртүрлі құрылымға жүзін береді																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		ақпаны ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүзеді, сөгіп бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, ұяттарын айналып, ақпаны ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді	ақпаны ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүзеді, сөгіп бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, ұяттарын айналып, ақпаны ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді	жүзеді, ақпаны ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүзеді, сөгіп бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, ұяттарын айналып, ақпаны ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, жетілеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

3-Ө.1		3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
өлшеу мен өлшеу жасау пайыздарын атайды		өндіріс құрылымын атайды, жану жүргізушілерге және жолшығарға арналған қаржының өлшемдерін бөледі:			таратып қалыптастыру туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін түйіндетуіне не:			«стрелка» немесе «адрас» емес, «жолшы» немесе «жолшы» араластар (қалыптасу) туралы қарастырып түйіндетуіне не:			табиғат бұрышына нектестелуіне байланысты, табиғат, серуенде және табиғат қорықтары мен аумақ өзгерістерін саралайды:		
көбінесе атайды	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты	атауға қатынасты
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		