Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2024-2025 оқу жылы
ересек «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілер: **Сулейманова А.Ж**
Курманова Г.Б

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгерушi м.а
_____ Сулейманова А.Ж.

Жас ерекшелік топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ				
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы "Қарлығаш" тобы	20	5	4	11	4	7	9	4	8	8	4	10	6	4	9	7	4	20	8	40	8	40
Ересек «Күншуақ» тобы	22	15	5	2	13	7	2	14	7	2	12	6	4	10	9	3	13	59	7	32	2	9
Мектепалды "Ақбота" тобы	22	14	3	5	7	10	5	6	11	5	8	10	4	9	8	5	9	41	8	36	5	23
Барлығы	**64**	**34**	**12**	**18**	**24**	**24**	**16**	**24**	**26**	**15**	**24**	**26**	**14**	**23**	**26**	**25**	**24**		**23**		**15**	
%	**100**	43	23	34	30	36	34	30	34	36	31	31	37	34	31	34		**41**		**36**		**23**

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1			4-К 2		
		жүгіру, секіру сияқты қарапайым, қашудан, жүруді жүгірумен, сақтаумен қозғалыстар, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			оң-солға, алға-артқа қарапайым, тікбұрыш, шеңберлеумен сызықбойын, бұрышты бойымен тоқтаусыз сызып, жүреді			аяқтың ұзынын, тізе жоғары көтеріп, қолымен, саусақ бір-бірін ұстамай, ауырып болмаған, түзу қозғалмаған орнықты отырып, тұрып жаттығулар орындай отырып, тепкіш және ілме қарқынмен жүгіреді			допқаны доғалатып, допқаны қашықтыққа лақтырып, допқаны жоғарыдан арқаны лақтырып және қағып алады			шыншылы обьектіні физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, шевелдік, сыпайы жүретін және спортпен айналысуды орнықтыру сияқты			жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды, жайлы сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			дауысты, шуылсыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ұқсаған сөздерді тобымен			сөйлемдер сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), олар кімдерге, өздіктерге, ұсынуларға, шақырмаларға қолданады		
		жүреді	жүгіре тырысады	жүгіре алмайды	оң-солға сызып, жүреді	шеңберлеп сызып, жүреді	оң-солға сызып алмайды	жүгіреді	шаңқан жүгіреді	жүгіріп тоқтамайды	доғалатады - лақтырады, қағып алады	доғалатады - лақтырады, қағып алмады	доғалатып лақтырып, қағып алып тоқтамайды	қозғалады, орнықтады сияқты	қозғалды, орнықтады сияқты	қозғалысы орнықпады сияқты	сөзімен дағдыларын сақтайды, жайлы сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тікелей дағдыларын сақтауға тырысады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тікелей дағдыларын өз бетінше сақтайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді тобымен	шаңқан дұрыс айтады, сөздерді кейде тобымен	дұрыс айтпайды, сөздерді тобымен	жеке сөйлемдер	шаңқан сөйлемдер	сөйлемдейді
1	Оспанмұса Аймұр			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Аймолдамұсы Жанель	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Аминолдамұсы Дина	1			1			1			1			1			1				1			1	
4	Бекмаханұсы Айым		1			1			1			1		1				1			1			1	
5	Досжан Нұрсар	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Дауренқызы Өмір	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Ерендрыны Медина	1			1			1			1			1			1				1			1	
8	Ертаев Шәлем	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Жаңабай Аймлай	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Канат Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Кенесбаев Асель	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Мадат Аймұр	1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Марал Аймолдын	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Нұрлан Алиса	1			1			1			1			2			1			1			1		
15	Тілеугенов Ринат	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Тілеуғалы Ерболсын	1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Тәжей Еребұлан		1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Тойшыбайұлы Нұрбол		1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Жошыбай Шах-Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Шекен Нұрмұхамед		1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Дүмше Аймарыс		1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Таяп Ринатан			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	15	5	2	15	5	2	15	5	2	15	5	2	15	6	2	15	5	2	13	7	2	13	7	2
	пайызбен	68	23	9	68	23	9	68	23	9	68	23	9	68	27	9	68	23	9	59	32	9	59	32	9

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	15	68,0
Орташа	4-Ф	5	23,0
Төмен	4-Ф	2	9,0
		22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13	59,0	12	55,0	13	59,0
Орташа	4-К	7	32,0	8	36,0	7	32,0
Төмен	4-К	2	9,0	2	9,0	2	9,0
		22	100	22	100	22	100

Жоғары	4-Т	14	64,0
Орташа	4-Т	7	27,0
Төмен	4-Т	2	9,0
		22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	59,0	12	59,0	12	55,0	11	50,0	11	50,0
Орташа	4-Ш	6	23,0	6	27,0	6	27,0	5	23,0	7	32,0
Төмен	4-Ш	3	18,0	3	14,0	4	18,0	6	27,0	4	18,0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	4-Ә	10	45,0
Орташа	4-Ә	9	41,0
Төмен	4-Ә	3	14,0
		22	100

Сәйлеуді дамыту												Коммуникацияны дағдыларды дамыту															
												Корнем кабинет															
4-К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7			4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан ұғымдарды ретімен атайды, олардың мағыналарын ажырата, жаңаша және анықтап тұрып байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша мағынаны құрастырады			пьесаны оқиды, ертегіндегі мәтінге үзіндісін қайталап айтады			заттарды салыстыра қайтаны айтуда сөзге жетілген ретімен сөйлейді			жіпшелер жіктеулерін ата-анасы, ағасы бойынша ұқпа мәнерлік құрылымын қолданады			сөйлемдік жіктеулерді ата-анасы, ағасы бойынша ұқпа мәнерлік			дауыс ауыны өзгерте отырып, әртүрлі интонациямен мәнерлейді			әрбір айтылатын тақырып жайлы ойларын ағыны тоқтаусыз сөздейді.			ретін бастаны
атауларын біледі	іспаны атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	іспаны ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айтып бере алмайды	мағынасын құрастырады	іспаны мағынасын құрастырады	мағынасын құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	ретімен сөйлейді	іспаны ретімен сөйлейді	ретімен сөйлемейді	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	жатқызады, ажыратады	іспаны жатқызады, ажыратады	жатқызуды ажырата алмайды	мағынасын	іспаны мағынасын	мағынасын талпынбайды	сөздігімен сөздейді	сөздігімен сөздеуге тырысады	сөздігімен сөздеуге талпынбайды	бастаны пы дербестік танытады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	7	2	13	7	2	13	7	2	13	7	2	12	8	2	12	8	2	12	8	2	12	8	2	12	8	2	12
59	32	9	59	32	9	59	32	9	59	32	9	55	36	9	55	36	9	55	36	9	55	36	9	55	36	9	55

Таныстыр

3

4-К.12		4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
Қазақ тілі																											
, сөзжиегі тақырыбы шағын мәтін дайындап таныстыру		қазақ тілінде тең n, ж, ş, y, і, г дыбыстарын анық, нақ айтып анық айтады			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, оларды айтады, сөйлемдегі мүшелер, сөйлемдегі қызметі мағынасы, сөзге- диалогтер туралы айтады			сөздер, сөйлемдер, мәтіндерді, тақырыптарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайсыз сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында белгілерді жайсыз сұрақтарын сөйлемін сайыс тақырыбы, әдепті, әдіпрмен сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесін сурвиз, сұрақтар бойынша мәтін құрастырады			5 минутқа сөзді ұйды, сөздерді ретімен атайды, тоқтап және тоқтаған туралы ұғымдарға ие			екі жетім ұшқыны, екі жаңа бөлігі, жұмыстағы бойынша сөйлемдерді			геометриялық фигуралы геометриялық денелерді оның сегу арқылы мәтін , тақырыпты және ө	
іспаны бастаушы лық пен дербестік танытады	бастаушылық пен дербестік танытады	анық айтады	іспаны анық айтады	анық айта алмайды	анық біледі, айтады	жайбарақат біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	іспаны жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбады	жетіледі	жетілуге тырысады	жай сөйлемнен тұлғалы жетіледі	жауап береді	іспаны жауап береді	жауап бере талпынбады	мәтінге құрастырады	іспаны мәтінге құрастырады	мәтінге құрастыра алмайды	санайды, ретімен біледі	сөзжиегі, ретімен сөздерді атайды	санайды, ретімен білуге талпынбады	сөйлемдерді	іспаны сөйлемдерді	сөйлемдерді білуі	мәтіндерді, сөздерді анық атайды	мәтіндегі, іспаны мәтіндегі анық атайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	2	13	7	2	13	7	2	13	7	2	13	7	2	13	7	2	13	7	2	14	6	2	14	6	2	14	6
36	9	59	32	9	59	32	9	59	32	9	59	32	9	59	32	9	59	32	9	64	27	9	64	27	9	64	27

ак және тиімділік дағдыларды дамыту																											
Математика негіздері										Сурет салу																	
	4-Т 4			4-Т 5			4-Т 6			4-III 1			4-III 2			4-III 3			4-III 4			4-III 5			4-III 6		
ерік және жау жағы, оларды ажырат.	сызық бойларын ажыратып, олардың салыстырмалы ұзындықтарын біледі.			пішіндестіг жіптердің өзіне ұқсасын орнын анықтайды			жарықтың әртүрлі-сындарын, бейнелеуін ұғынады.			бейнелейтін жіптерді қарайды, жолын үстіне жүгіртеді.			және жіптерді және сызықтың комбинацияларды сызады.			әрбір істер тік ұзындықтарды, олардың бір-бірімен салыстырмасын жүргізеді.			жолдар, жіптелуі сары, жиек жолы реңктерді таниды.			суреттерді палитрамен, қалыпқа бояу тәсілдерін біледі.			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.		
жүгіртіп, ажыратып, алай алмайды.	ажыратып, ұқсастықтарын біледі.	ажыратып, ұқсастықтарын шығарады.	ажырата алмайды, ұқсастықтарын білуге талпынбайды.	орнын анықтайды	іштерін орнын анықтайды	орнын ажырай алмайды	бейнелеу ерекшелігін ажырата	іштерін бейнелеу ерекшелігін	бейнелеу ерекшелігін ажырата талпынбайды.	жіптерді қарайды, оларды жүгіртіп көреді	жіптерді қарайды, іштерін жүгіртіп көреді	жіптерді қарамайды, оларды жүгіртпейді	сызады	жойып-түзеп тартады	ала алмайды	әрекеттеменсіні жетеді	әрекеттеменсіні жетеді	әрекеттеменсіні жетпейді	реңктерді таниды	іштерін реңктерді таниды	реңктерді ажыратып алмайды	бояу тәсілдерін біледі	іштерін бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын салыстырып, анықтайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
											1			1			1			1			1			1	
											1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1					1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	14	6	2	14	6	2	14	6	2	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4
9	64	27	9	64	27	9	64	27	9	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18

Мүсіндеу																		Жапсыру									
4-III 7			4-III 8			4-III 9			4-III 10			4-III 11			4-III 12			4-III 13			4-III 14			4-III 15			[illegible]
мүсіндейтін затты қолмен алып, жұмсақ ұнтақ пішін түзу арқылы бірнеше пішінге бөлуге тырысады			ермекпен, шыбықпен, пластилин жолақтарын өзгерте тізіндегі жолдармен, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөлшектен тұратын затты мүсіндейді, сондағы ерекшелігін жаңа ашады, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектері бейнелестіреді			әрекеттер мен көріністер өмір тақырыптарын көркемдеп композициялар құрастырады			ұжымдық жұмыстар атқарады			мүсіндеуде шеберлік ерекшелігін сақтайды			кейінгі дүние: үстелді және оны жиюдың жолы			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өзіндік түрін тақырыпқа сызады			бірнеше бөлшектен тұратын затты ерекшеліктерін және жасайды			[illegible]
жартайды, ерекшелігін ескерту тапсырмасы	шынды жартайды, ерекшелігін ескерту тапсырмасы	жартыны, ерекшелігін ескерту тапсырмасы	әртүрлі тақырыпқа жолдамен, мүсіндейді	шынды жолдамен, мүсіндейді	мүсіндеуді, мүсіндеуде әртүрлі тақырыпқа жолдамен алмайды	затқарды пішіндейді, бөлшектерді бейнелестіруге тырысады	затқарды пішіндейді, бөлшектерді бейнелестіруге тырысады	пішіндеуді де бөлшектерді бейнелестіруге алмайды	композицияны құрастырады	шынды композицияны құрастырады	композицияны құрастырады алмайды	ұжымдық жұмысқа бөлшекті қатысады	бастама көрсетіп ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысайды	мүсіндеуде шеберлік ерекшелігін сақтайды	мүсіндеуде шеберлік ерекшелігін сақтайды	мүсіндеуде ерекшелігін сақтайды	кейінгі дүние: үстелді және оны жиюдың жолы	ерекшелігі, комфортты кейінгі дүние жолдамен ойнайды	кейінгі дүние: үстелді алмайды және оны жиюдың жолдамен алмайды	түрлі тақырыпқа жолды	шынды түрлі тақырыпқа жолды	түрлі тақырыпқа жолды алмайды	ерекшелігін ескерте жолмен жасайды	шынды ерекшелігін ескерте жолмен жасайды	ерекшелігін ескерте жолмен тапсырмайды	ерекшелігін жасайды, ретімен жасамайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	6	3	13	6	3	13	6	3	13	6	3	13	6	3	13	6	3	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12
59	27	14	59	27	14	59	27	14	59	27	14	59	27	14	59	27	14	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55

| *ертеу іс-әрекетін дамыту* | | |

| Мұнда | | |

Қосымша 1

Экологиялық ақпаратты жинақтау										
Шаруа қорымен танысу										
	4-Ф-4			4-Ф-5			4-Ф-6			
жетіс ді-ектілік, сірісі	ешкі түсі жүн бөлсе, алайды. Мемлекеттік ресиндарға (тт. алтайды, шөлмен) қарастыны қарайды, ол Отаным – Қазақстан Республикасын мектеп тұрады			жоғы жуу-процестері, қатандық емдеуге мінгізуден мемлекеттік процестерін бөлсе			экологиялық және табиғатты пайдалану кәсіпорын жарайды байлықтар ұрысқа алады, қорғаныс ортаны, табиғатты қолдануды сақтайды			
мақұл бөлдіруге тыныбайды	бөлсе, алайды мектеп тұрады	бөлсе, алайды, ойын жотқуға мектепте	бөлсе, алайды, ойын болдырмайы	процестерін бөлсе	шаруа процестерін бөлсе	процестің бізге тыныбайды	байлықты ұрысқа алады, қолдануды і сақтайды	шаруа байлықты ұрысқа алады, қолдануды і сақтайды	байлықты ұрысқа алайды, қолдануды і сақтауға тыныбайды	
1			1			1			1	
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
1			1			1				1
1			1			1				1
3	10	9	3	10	9	3	10	9	3	
14	45	41	14	45	41	14	45	41	14	