Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2025-2026 оқу жылы
мектепалды «Ақбота» тобы

Тәрбиешілер: **Мурат А**
Курманова Г.Б

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі
_____Сулейманова А.Ж.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	17	0	6	11	0	5	12	0	6	11	0	6	11	2	5	10	0	0	6	36	11	64
Ересек топ	22	6	10	6	6	10	6	7	9	6	7	10	5	7	11	4	7	32	10	45	5	23
Мектепалды тобы	22	14	6	2	9	11	2	7	12	3	7	12	3	9	9	4	9	41	11	50	2	9
Барлығы	**61**	**14**	**22**	**19**	**15**	**26**	**20**	**14**	**27**	**20**	**14**	**28**	**19**	**18**	**25**	**18**	**16**		**27**		**20**	
%	100	64	18	18	41	41	18	32	45	23	36	46	18	41	32	27		**26**		**44**		**33**

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2025-2026 Топ : Ақбота **Өткізу кезеңі : қыркүйек** **Өткізу мерзімі : 18 қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерекшелік белгісімен тоқтап, жүгіруде бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өтпей жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			қаттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ыкшалдық, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киініп-күтім жасау дағдыларын біледі			қауіпсіз өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Айболатқызы Жанель	1			1			1			1			1			1				1	
2	Ахатқызы Ақбота			1			1			1			1			1			1			1
3	Аманжолқызы Дина	1			1			1			1			1			1			1		
4	Бекшқызы Айым	1			1			1			1			1			1			1		
5	Әлен Айару	1			1			1			1			1			1			1		
6	Дауренханұлы Әмір	1			1			1			1			1			1			1		
7	Ерқұрқызы Медина		1			1			1			1			1			1			1	
8	Ергали Шадияр	1			1			1			1			1			1			1		
9	Мұрзабек Алдияр		1			1			1			1			1			1			1	
10	Қанат Фатима	1			1			1			1			1			1			1		
11	Тоқан Еркеназ	1			1			1			1			1			1			1		
12	Мақсат Айару	1			1			1			1			1			1			1		
13	Марал Айшолпан	1			1			1			1			1			1			1		
14	Төлегенова Инжат	1			1			1			1			1			1			1		
15	Кенжебаева Асел			1			1			1			1			1			1			1
16	Закен Рамазан		1			1			1			1			1			1			1	
17	Төкей Еркебұлан		1			1			1			1			1			1			1	
18	Шахы Нұрмұхамед	1			1			1			1			1			1			1		
19	Жаңұмбай Шах-Ислам	1			1			1			1			1			1			1		
20	Тілеуқызы Ерболсын	1			1			1			1			1			1			1		
21	Тойшыбай Нұрбол		1			1			1			1			1			1			1	
22	Ерболатқызы Ақниет		1			1			1			1			1			1			1	
		14	6	2	14	6	2	14	6	2	14	6	2	14	6	2	14	6	2	14	4	2
		64	27	9	64	27	9	64	27	9	64	27	9	64	27	9	64	27	9	64	27	9

Барлығы

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге	ЕСКЕРТУ			
	Жоғары	5-Ф	14	64,0
	Орташа	5-Ф	6	27,0
	Төмен	5-Ф	2	9,0
			22	100

		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	9	41,0	10	45,0	8	36,0	7	32,0
Орташа	5-К	10	45,0	10	45,0	11	50,0	13	59,0
Төмен	5-К	4	14,0	2	10,0	3	14,0	2	9,0
		22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	5-Т	7	32,0
Орташа	5-Т	12	54,0
Төмен	5-Т	3	14,0
		22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	11	50,0	7	32,0	9	41,0	8	36,0	6	27,0
Орташа	5-Ш	10	45,0	14	64,0	11	50,0	11	50,0	14	64,0
Төмен	5-Ш	1	5,0	1	4,0	2	9,0	3	14,0	2	9,0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	5-Ә	9	41,0
Орташа	5-Ә	9	41,0
Төмен	5-Ә	4	18,0
		22	100

Сөйлеуді дамыту																									
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемдегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			олендерді мәнерлеп, анық оқиды	
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап бермейді	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажырратады	ішінара ажырратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	10	10	2	10	10
41	45	14	41	45	14	41	45	14	41	45	14	41	45	14	41	45	14	41	45	14	45	45	10	45	45

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										Сауа
Көркем әдебиет																										
	5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			
онашымен	мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сө
оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, жеңбреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8
10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36

т ашу негіздері											Қазақ тілі														
5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
одерден жай сөйлемдер құрастырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата			қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әлемдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажырата	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1				1			1			1			1		1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2	7	13	2
50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9	32	59	9

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
						Математика негіздері																			
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			оқиғаларды мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «нешінші?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			заттардың (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) сыныстыра алады			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (доғалық, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды сызады	
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	біледі және қайта біріктіреді	ішінара біледі және қайта біріктіреді	біле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	сыныстыра алады	ішінара сыныстыра алады	сыныстыра алмайды	ретімен орналастыра ды	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
1			1				1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
7	13	2	7	13	2	7	12	3	7	12	3	7	12	3	7	12	3	7	12	3	7	12	3	7	12
32	59	9	32	59	9	32	54	14	32	54	14	32	54	14	32	54	14	32	54	14	32	54	14	32	54

	Сурет салу																								
	5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			
лады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізді:			боуларды қолдануды, боғыпта ақшарельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боуды біледі:			жаңа түстер (қызғылт) және реңктерді (көк, қызғылт, қиыз жасыл) боуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен өнімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тиімсіз заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, пішін
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	боуларды қолдана алады, түрліше басып боуды біледі	боуларды қолдана алады, пішінін түрліше басып боуды	боуларды қолдана алмайды, түрліше басып боуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	боуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығарта	боуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісін орындайды	пішінара өзара келісін орындайды	бозара келісін орындауға талпынбайды	қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен өнімдерді,	қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады және олармен өнімдерді,	қазақ ою-өрнектерінің элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	пішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	пішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	пішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
	1			1			1			1			1			1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
3	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	7	14	1	7
14	50	45	5	50	45	5	50	45	5	50	45	5	50	45	5	50	45	5	50	45	5	32	64	4	32

Балалардың шығар

Мүсіндеу																										
5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17		
[illegible]		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			әрекеттер мен нәтижелерін жетілуі бойынша оюлетін жоспарларын құрады			адам халының түрін ұлы-ақтарын, тұрмыстық заттарын, жұмыстық бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектерімен және жалаңаш заттарын безендіреді			ертек кейіпкерінің құрт үшін ұлттық мүсіндеу дағдыларын меңгереді			жұмысты ұлттық орнаментпен, мүйізбен өрнектерін ашады			кайшының түрін тоғыстырып: пішіндерді кеңейе, найзаны мен жолмен дұрыс қолданады			тақыр жолдар сібдан әртүрлі бейнелерді, қатарлаумен бұлтаралы жағалы бірдей-бірмен пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ашады			жұмыс сызықтарын таңдайды және түсіндіреді		
пішіндер мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірмезгілде қолданады	қолдануға талпынады	құрады	пішіндер құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	пішіндер мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгереді	пішіндер меңгереді	меңгеруге талпынады	жұмысты ұлттық орнаментпен, мүйізбен орнектерін ашады	пішіндер жұмысты ұлттық орнаментпен, мүйізбен орнектерін ашады	[illegible] орнаментпен тұрмыстық ш., мүйізбен орнектерін ашады	түрлі тоғыстырмалы пішіндерді кеңейе, дұрыс	түрлі тоғыстырмалы пішіндерді қиюға талпынады	түрлі тоғыстырмалы пішіндерді кайшымен дұрыс кеңейді	әртүрлі пішіндегі заттарды кеңейе	әртүрлі пішіндерді кеңеге тырысады	әртүрлі пішіндерді кеңейе комбайды	таңдайды және түсіндіреді	пішіндер таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1				1			1			
14	1	7	14	1	7	14	1	7	14	1	7	14	1	7	14	1	9	11	2	9	11	2	9	11	2
64	4	32	64	4	32	64	4	32	64	4	32	64	4	32	64	4	41	50	9	41	50	9	41	50	9

мәнмәлік лагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасуы												Құрастыру													
5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26	
бірнеше бөліктерден бейнелері құрастырады			жұмысты және және тонын бірінен жасайды, тонтық жұмыста міндеттерді өзінше атқарады			сюжетте композициялар жасайды, шеңбер ішінде бөліктермен толықтырады			көбік көпіршігі мен және сығылған пропелерін пайдалы			ұзындығы тақырыпқа, ен бетінен ойдан құрастырады			жылдам және табиғи материалдан құрастырады			өзінің құрылысын құрылысын талап ерекшелігі пішіндерін тіршілік, шеңбер құрастыруда қолданады			ойынға қажетті құралысты бірнеше ойдан құрастырады, жұмысты бірге жүзеге асырады, дайын құрылысын ойнайды			ұжымнан бірге жұмыс	
бейнелерді құрастырады	шеңбер бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және тонын бірінен жасайды, өзінше атқарады	және жасайды, шаңын тонын жолуға жалғастырып ал	жұмысты және де тонын де орындайды	сюжетте композициялар жасайды, олар бөліктерден	шеңбер сюжетте композициялар жасайды, олар бөліктерден	сюжетте композициялар жасайды	пропелерді сығылды	шеңбер пропелерді сығылды	пропелерді сығылуға талпынады	ойдан құрастырады	шеңбер ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	шеңбер құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады	шеңбер құрастырудан қолданады	құрастырудан қолдануға талпынады	құрастырады, өзінше орналайды, құрылысын ойнайды	шеңбер құрастырады, өзінше орналайды, құрылысын ойнайды	құрастырудан өзінше орналасуға, құрылысын ойнауға талпынады	ұжымнан бірге жұмыс істейді	ұжымнан бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1			1			
	1			1			1			1				1			1			1			1			
9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11
41	50	9	41	50	9	41	50	9	41	50	9	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

	Мұзыка																													
	5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34							
: алады	жазық қаңқа пішіндері немесе пішіндерін өзгертеді			жұмыс орнында шуылдайды немесе сөйлейді			қарапайым музыкалық жаттығуды жаттығады (күй, ән, би, марш)			тақақ индрді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			шиқ сөзін ұзақ айтады, музыка сипатын қабылдайды және жетекші			шығарма мен фрагменттерін (сұрақ, жауап, ойын) жаттыра алады			музыкалық жаттығуда қарапайым нұсқаулар ойнайды			мұзыкалық сипатына жаңдау өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			мұзыкалық сипатын сөйлеу қимылдарды орындайды			
ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды	ешқашан	шешуде	жиіркуге талпынады	шуылдайды немесе сөйлейді	шешуде немесе сөйлейді	жиіркуге талпынады	жаттығады	шешуде жаттығады	жаттығуға талпынады	орындайды	шешуде орындайды	орындауға талпынады	шиқ айтады, қабылдайды және жетекші	шешуде айтады, қабылдайды және жетекші	шиқ айтуға қабылдауға талпынады және жетекшіге	шығарманы және фрагменттерін жаттыруда жаттыра алмайды	шығарманы және фрагменттерін жаттыруда тырысады	шығарманы және фрагменттерін жаттыратады	қарапайым нұсқаулар ойнайды	шешуде қарапайым нұсқаулар ойнайды	қарапайым нұсқаулар ойнауға талпынады	шығарманы мазмұнын орындайды	шешуде шығарманы мазмұнын орындайды	шығарманы мазмұнын орындауға талпынады					
	1			1				1			1			1				1		1				1				1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1				1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1				1			1			1					1
	1			1				1			1			1			1		1				1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1						1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					1
			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1				1		1						1		1			1		1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
3	8	11	3	8	11	3	6	14	2	6	14	2	6	14	2	6	14	2	6	14	2	6	14	2	6	14	2	6
14	36	50	14	36	50	14	27	64	9	27	64	9	27	64	9	27	64	9	27	64	9	27	64	9	27	64	9	27