

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2023-2024 оқу жылы
ересек «Күншуақ» тобы**

Тәрбиешілер:

Турлыбаева У.Т
Мурат А

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгеруші м.а
Байғалий М.

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ						
		олардың ішінде жоғары дағды	олардың ішінде орташа дағды	олардың ішінде төмен дағды	олардың ішінде жоғары дағды	олардың ішінде орташа дағды	олардың ішінде төмен дағды	олардың ішінде жоғары дағды	олардың ішінде орташа дағды	олардың ішінде төмен дағды	олардың ішінде жоғары дағды	олардың ішінде орташа дағды	олардың ішінде төмен дағды	олардың ішінде жоғары дағды	олардың ішінде орташа дағды	олардың ішінде төмен дағды	олардың ішінде жоғары дағды	%	олардың ішінде орташа дағды	%	олардың ішінде төмен дағды	%	
«Балауса» кіші топ	20		3	17		4	16		2	18		2	18		2	18			3	15	17	85	
«Қарлығаш» орта топ	23	7	12	4	5	12	6	3	12	8	4	12	7	4	13	6	5	22	12	52	6	26	
«Күншуақ» ересек топ	25	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	24	11	44	8	32	
Барлығы	68	11	24	34	12	26	31	11	23	35	12	24	33	11	24	34	11		26	л	3		
%	100	16	35	49	17	38	45	16	33	51	17	35	48	16	35	49		16		38		45	

Оқу жылы:

Ton

Өткізу кезеңі:

Откізу мерзімі:

specialized staff

ECHEPTY

Жогары

Optima

Temen

4-Φ

 $4-\Phi$

4-Φ

 Springer

Жогары

Орташа

Tomen

6

11

8

Жогары

Оправа

TEACH

6

11

8

Жоғары

Орташа

Tomen

1

Жоғары

Орташа

TAMM

64

11

1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									Мүсіндеу									
4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12										
көлемі, қызығат сәтін, көпшік жасау реңктерін таныды:			суреттерді қызықтырамын, қолмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағайды:			мүсіндеуді зерттеу қолына алып, зерттейді өзінің өзімен тән ерекшеліктерін берте тырысады:			ерекшелік, сәйкестік, пластикалық көрсеткіштерді арттыру тәсілдерін қолданып, бейнесін мүсіндейді:			Бірмәрте бейнелеу тұрғысы тәсілдерін өзінің, сыртқы ерекшеліктерін өзініңше танып, танытқызып білдіретіндігіне:			ертегілер мен өмірдің өмір танытқызып қарағанда қолданып қарағанда:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуді қолданып сәйкестігіне:										
реңктерін таныды	ішінара реңктерін таныды	реңктерін танып танытқызып	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін біледі	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағайды	зерттейді, ерекшеліктерін берте тырысады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін берте тырысады	зерттейді, ерекшеліктерін берте тырысады	арттыру тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	ішінара арттыру тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, арттыру тәсілдерін қолданып	зерттейді, өзінің, басқа балаларының жұмыстарын бағайды	өзінің, басқа балаларының жұмыстарын бағайды	өзінің, басқа балаларының жұмыстарын бағайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастырады	ұжымдық жұмысқа қатысады	басқа жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысады	мүсіндеуді қолданып сәйкестігіне	мүсіндеуді қолданып сәйкестігіне									
	1		1					1				1			1			1			1			1										
		1			1				1					1				1		1				1										
	1			1				1						1				1		1				1										
	1			1				1						1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
1			1		1			1						1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1		1				1										
	1			1		1			1					1				1		1				1										
		1		1		1			1					1				1	</															

[illegible]

[illegible]

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
			Қорығған ортамен тиысу																	
4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
өзін өлеңдер, саттырмақтар, жетім, сексерей, алабырша қарайды әуелерін ойындай			бала өлеңі «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын аяқтағанда, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			себебімен өрескел мүшелерінің себебі туралы біледі, себебі етуге қатысушылық танытады, татырманы жауапкершілікпен орындайды танытады			айналымында болған жетім аялдарына ой енгізген оқып, өлең аяқ пікірін білдіреді			өзінің тұтап жерін біледі, атайды, Мәңгіліктегі рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанды – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жұлы жүзу өрескелерін, көпжылдық көңілсіздік менен-құлық қылыстарына өрескелерін біледі			ауа-райымен және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қорығған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ауылдары ойындай	тырақалы	өрескелері ойындай	ақын білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	себебі туралы біледі, татырманы жауапкершілікпен орындайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	себебі туралы біледі, татырманы жауапкершілікпен орындайды	ала пікірін білдіреді	пікірін білдіреді	пікірін білдіреді	басқа, атайды, өзімен жетістікте қылыстары	басқа, атайды, өзімен жетістікте қылыстары	басқа, атайды, өзімен жетістікте қылыстары	өрескелерін біледі	пікірін білдіреді	өрескелерін біледі	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	пікірін білдіреді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1			1		1
				1		1			1			1			1					