

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Циклограмма

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.2023-08.09.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма.
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құлыншақ тобы Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін»	Өркен тобы Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай	Өркен тобы Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау);	Құлыншақ тобы Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Ән тыңдау: «Мен	

	<p>Д.Қиқымов</p> <p>Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>соңына дейін тыңдау);</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов</p> <p>Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады . Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі</p>	<p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов</p> <p>Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов</p> <p>Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	
--	---	---	--	---	--

		қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023-15.09.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту;</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту;</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту;</p> <p>Ән тыңдау:</p>	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Ән айтуда мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), әуенімен келтіріп айту.</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін»</p>	

	<p>алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>«Мен алманы жақсы көремін»</p> <p>Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>	<p>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.2023-22.09.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.</p> <p>Ән салу: « Жаңбыр-</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән: «Тату доспыз</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән: «Тату доспыз</p>	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге</p>	

	<p>жаңбыр соқпашы»</p> <p>Қимылды ойын: «Жұптасу»</p> <p>Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.</p>	<p>бәріміз» А.Асанов.</p> <p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»</p> <p>Қимылды ойын: «Жұптасу»</p> <p>Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.</p>	<p>бәріміз» А.Асанов.</p> <p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»</p> <p>Қимылды ойын: «Жұптасу»</p> <p>Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.</p> <p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»</p> <p>Қимылды ойын: «Жұптасу»</p> <p>Ойын шарты: ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.</p>	<p>Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.</p>	<p>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>	<p>Ертегіл ер еліндегі музыкаларға саяхат</p>

		баулу.			жасау. Қай әуеннің қай ертегіг е сай келетін ін ажырат у.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023-29.09.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену,</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	

	<p>«Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)</p> <p>Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді</p>	<p>әуен ырғағына жігерлену.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)</p> <p>Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді</p>	<p>«Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)</p> <p>Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді</p>	<p>«Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)</p> <p>Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>	<p>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегі</p>

					ге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда,	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
--	--	--	---	---	--

		қимылмен көрсете алу.	тану.		
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.2023-06.10.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ән салу: «Күзгі</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>Музыкалық қимыл –</p>	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Музыка тыңдауда музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>Музыкалық қимыл –</p>	

	<p>мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).</p>	<p>вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық</p>	<p>қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).</p>	<p>қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).</p>	
--	---	--	---	---	--

		(тоқтап, аяқтарын сілкілейді).			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,				

	қабілеттерін бақылау.
--	-----------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023-13.10.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана»</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p>	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Ән айтуда қимылдармен үйлестіріп орындауға үйрету.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде</p>	

	<p>(муз. мен сөзі Г. Жотаева)</p> <p>Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>«Барабан не дейді»</p> <p>Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p>	<p>орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева)</p> <p>Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>«Барабан не дейді»</p> <p>Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте</p>	<p>«Барабан не дейді»</p> <p>Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p>	<p>көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева)</p> <p>Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>«Барабан не дейді»</p> <p>Ойын шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда</p>	
--	--	--	--	--	--

		шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанн ың соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.		балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанн ың соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетіні

					Н ажырату .
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023-20.10.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.</p> <p>Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,</p> <p>Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу»</p>	<p>Өркен тобы Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.</p> <p>Ән тыңдау:</p>	<p>Өркен тобы Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.</p>	<p>Құлыншақ тобы Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, ырғақты сезіну. Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.</p> <p>Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов,</p> <p>Ән салу:</p>	

	<p>Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>	<p>«Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>	<p>Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>	<p>«Балалбақша» «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.</p> <p>Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.</p>	<p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.</p>	<p>Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023-27.10.2023ж.

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі</p>	<p>Сейсенбі</p>	<p>Сәрсенбі</p>	<p>Бейсенбі</p>	<p>Жұма</p>
---------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалардың әнге, биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар»</p>	<p>Өркен тобы Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалардың әнге, биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов</p>	<p>Өркен тобы Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалардың әнге, биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка</p>	<p>Құлыншақ тобы Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау Балалардың әнге, биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған</p>	

	<p>Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.</p>	<p>Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p>Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге</p>	<p>тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p>Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p>Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді</p>	
--	--	--	---	---	--

		бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.	айтады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.	Балалар аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипат сезу арқылы тану.	Балаларды еркіндікке тәрбиелеу.Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.
---------------------	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.2023-03.11.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.11.2022жыл	Сәрсенбі 01.10.2022жыл	Бейсенбі 01.11.2022жыл	Жұмартан 01.10.2022жыл
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ тобы Энді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын:</p>	<p>Өркен тобы Энді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі»</p>	<p>Өркен тобы Энді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық –</p>	<p>Құлыншақ тобы Энді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын:</p>	

	<p>«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.</p>	<p>Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.</p>	<p>ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.</p>	<p>«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру. Күтілетін нәтиже: Әнді топпен бастап, топпен аяқтайды; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды.</p>	
--	---	---	--	--	--

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, айналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып, балалар мен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.23ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету,</p> <p>Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық -ырғақты</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету,</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету,</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Музыка тыңдау кезінде тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре</p>	

	<p>қимыл: «Қуыршақтармен би»</p> <p>Ойын: «Қай аспап ұнайды»</p> <p>Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады; Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим.</p> <p>Ән салу: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов</p> <p>Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би»</p> <p>Ойын: «Қай аспап ұнайды»</p> <p>Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>	<p>Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим.</p> <p>Ән салу: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов</p> <p>Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би»</p> <p>Ойын: «Қай аспап ұнайды»</p> <p>Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>	<p>отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим.</p> <p>Ән салу: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов</p> <p>Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би»</p> <p>Ойын: «Қай аспап ұнайды»</p> <p>Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерінде жәй, тез</p>	
--	--	--	--	---	--

		Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Музыканың ырғағын нақты береді;ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады;Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.2023-17.11.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.				

іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншак</p> <p>Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)</p> <p>Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)</p> <p>Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбыңды тап»</p> <p>Ойын: «Жұптасу»</p> <p>Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.</p>	<p>Өркен</p> <p>Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Өркен</p> <p>Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)</p> <p>Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)</p> <p>Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбыңды тап»</p> <p>Ойын: «Жұптасу»</p>	<p>Құлыншак</p> <p>Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)</p>	

	<p>Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.</p>	<p>.</p> <p>Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап»</p> <p>Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып</p>	<p>Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/ Күтілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.</p>	<p>Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап»</p> <p>Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш, төрт/</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>тұра қалулары қажет. Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады. /екі, үш, төрт/</p> <p>Күгілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Би қимылдарын орындайды.</p>		<p>Күгілетін нәтиже: Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. Би қимылдарын орындайды.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру</p>	<p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p>Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>	<p>Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.</p>	
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023-25.11.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;</p> <p>Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз,</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;</p> <p>Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдауре</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту;</p> <p>Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз.</p>	

	<p>Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды</p>	<p>н» Музыкалық - ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтары н қатты соға бастайды, аю</p>	<p>Ән тыңдау:«Бұл не?» Ән айту:«Балда урен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды</p>	<p>Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды</p>	<p>оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақты қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен</p>		
--	--	--	---	--	--

			бірге бастап,бірге аяқтайды		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.2023-01.12.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p>Шарты:Күн</p>	<p>Өркен</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақшам»</p>	<p>Өркен</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым таныс әуендерді ойнау.Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p>Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы</p>	

	<p>күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.</p>	<p>С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық</p>	<p>билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған</p>	<p>кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге</p>	
--	---	--	--	---	--

		шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.	бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.Әнді топпен бірге бастап,бірге аяқтайды.Әнді мәнерлеп, үйлесімді айтады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипат сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып,балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.2023-08.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ тобы Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат</p>	<p>Өркен Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-</p>	<p>Өркен Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты:</p>	<p>Құлыншақ тобы Музыка тыңдауға музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету. Ән тыңдау: «Отан ана» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы) Аспапта ойнау: «Асатаяқтар» Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс</p>	

	<p>беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</p>	<p>Ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап</p>	<p>Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</p>	<p>әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</p>			
<p>Баланың дербес ойын әрекеті</p>	<p>«Музыкалық ырғақтар» Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>	<p>Оркестрге дайындық Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>	<p>«Бұл қай аспап?» Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және</p>	<p>«Аңдар әлемі» Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.</p>	<p>«Ертегілер елінде»Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін</p>

			көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.		ажырату.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту Жанерке мен Айзереге жеке ән үйрету.	Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әмина мен Нұрисламға би қимылдарын үйрету.	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023-15.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құлыншақ Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді	Өркен Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екіпінін	Өркен Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға	Құлыншақ Ән айтуда әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге,	

	<p>көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Ән тыңдау: «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқты қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін</p>	<p>сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Ән тыңдау: «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып</p>	<p>дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Қайталау. Үйренген әннің мәтінін жаттатып,аспапқа қосылып айтқызу. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Ән айту: «Туған өлкем» Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен</p>	<p>салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету. Ән тыңдау: «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев Ән айту: «Туған өлкем»Б.Гизатов Аспапта ойнау: «Қысқы оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Ойын: «Біздің шекара» Шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p>	<p>аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтй қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p>	<p>потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтй қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p>	<p>жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтй қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: Балалар әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді, туған жерін қастерлеуді сезінеді</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу.</p>	<p>Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту</p>	<p>Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу</p>	<p>Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.</p>
<p>Баланың дербес ойын әрекеті</p>	<p>«Шапалақ» ойыны Ойынның шарты: Таныс шығарма айналып, балалар әуенді тыңдап, шапалақпен қысқа және ұзақ дыбыстарды көрсетеді.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Ойынның шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес</p>	<p>«Музыка бояулары» дидактикалық ойын Шарты: Музыка жетекшісі әр түрлі жанрдағы музыкаларды қосады. Балалар музыка жанрын ажыратып соған сай түсті көрсетеді.</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны Шарты: аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Жетекші ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті картолчкалардан</p>	<p>«Әуенді сағат» ойыны Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат</p>

		суретті көрсетеді		көрсетеді.	бейнелі карточка лар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, бал алар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұны н сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып беред
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.2023-22.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі+	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М.</p>	<p>Өркен Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан»</p>	<p>Өркен Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан»</p>	<p>Құлыншақ Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Ән тыңдау: «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. Ойын: «Әуенді себет» Шарты:</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>	<p>А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі</p>	<p>А.Қалқаманова Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі</p>	<p>Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: - Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады</p>	
--	---	--	--	---	--

	қабылдай алады.	суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: -Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.	суреттер бойынша әндер тыңдатылады. Күтілетін нәтиже: -Балалар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға тырысып, әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдай алады.		
Баланың дербес ойын әрекеті	Әншілер үштігі «Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тындап айтуға дағдыландыру.	«Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу. Шарты: Музыка	«Қатты және ақырын әуен» Балалар әуеннің көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Әуен ырғағын сезініп, дұрыс қабылда, қимылмен көрсете алу.	«Еркін микрофон» Мақсаты: Балаларды еркіндікке тәрбиелеу. Шарты: Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.	«Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақты

		ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.			ң үнін естіп тауып алулары керек.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Әсетпен Заңғарға Зырлайды шанамыз әнін үйрету.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу. Қыздарға ақшақарлар биін үйрету.	Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екіпінін сезіне жүруді ұсыну	Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.2023-29.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады.</p>	<p>Өркен Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады.</p>	<p>Өркен Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев» Ән айту: «Аққала» Әуенді-ырғақты қимыл: Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.</p>	<p>Құлыншақ Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау,ырғақтар соғу. Ән тыңдау: ««Вальс» Қ. Шілдебаев» Ән айту: «Аққала» Аспапта ойнау: «Барабанмен дауылпазда ойнау» Әуенді-ырғақты қимыл: Ойын: «Аңдар» биі. Шарты:Хайуанттардың қимыл қозғалысын әуенге қосылып билету. Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.</p>	<p>Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.</p>	<p>Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады.</p> <p>Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалпатастырады.</p>	<p>орналастырады.</p> <p>Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әуен динамикасы, тембрін ажыратуды, лирикалық сипаттағы әндерді нақышпен орындауды, ырғақты сезіне отырып музыкалық аспаптармен қарапайым музыканы ойнауды, лирикалық әуенді тыңдап, сезінуді қалыптастырады.</p>	
Баланың дербес ойын әрекеті	Тыңдау қабілетін дамыту ойыны.	«Ботақан мен Айгөлек» кіші топтары Музыкалық	Ойын: «Әуенді себет» Шарты: Әуенді	«Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды	«Күн шуақ» мекте

	<p>«Бубенмен ойын»</p> <p>Мақсаты: Ептілікпен жылдамдықты дамытады.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбермен айнала билеп, музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді.</p>	<p>дидактикалық ойын «Хайуанаттар билейді»</p> <p>Шарты: әуенге жануарлардың қимылын салу.</p>	<p>себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар әнді тыңдап, әуенін есте сақтай алады. Әннің кіріспе, қорытынды бөлімдерін ажыратады.</p>	<p>музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу.</p>	<p>палды тобы: Таныс әндерді аспаппен сүйемелдеп айтқызу. «Ырғақты тексеру» ойыны</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына кубикті алып әуен ырғағымен билей баста</p>
--	--	---	--	---	--

					йды,ә уен тоқтағ анда ырғақ ты бірге соғып қайта лайды .
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Азизамен Еркеназға «Қыс келді»әнінің мәтінін жаттату.	Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Мединамен Гүлнәзікке дауыс жаттығуын қайталату.	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншак тобы Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Ән тыңдау«Елімізді сүйеміз» (марш)</p>	<p>Өркен тобы Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Ән тыңдау«Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар</p>	<p>Өркен тобы Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Ән тыңдау«Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда»</p>	<p>Құлыншак тобы Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; Ән тыңдау«Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене</p>	
-------------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Ж. Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Нота үйренеміз»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру»</p> <p>Ойын: «Менің балапандарым қайда»</p> <p>Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың,</p>	<p>саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар</p>	<p>Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс</p>	<p>карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс</p>	<p>карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек</p>
---	---	---	---	---

	<p>құстың суреттері, кішкентайла рына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да</p>	<p>оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p>	<p>балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады</p>	<p>шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандары мен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандары мен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандары н үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>балақандары м қайды? Кря, кря!» Карточкалар ында үйректің балапандары ның суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандары н тапқанына қатты қуанады (карточкалар ды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша</p>				
--	---	--	--	--	--

	ойын жалғасады				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту	Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу.	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту.	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музиканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымды, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктерін жаңа деңгейге көтеру.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;</p> <p>Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> <p>Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады.</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;</p> <p>Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> <p>Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз»</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;</p> <p>Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> <p>Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос</p>	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Ән айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;</p> <p>Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> <p>Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады.</p>	

	<p>Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)</p>	<p>әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі</p>	<p>терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)</p>	<p>Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)</p>	
--	--	---	--	--	--

		«Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар»)			
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ тобы Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай.</p> <p>Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Ине мен жіп»</p> <p>Ойын: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Шарты: «Ақ күшік» әнін орындау</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Ине мен жіп»</p> <p>Ойын: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Шарты:</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай.</p> <p>Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Ине мен жіп»</p> <p>Ойын: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және</p>	<p>Өркен тобы</p> <p>Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай.</p> <p>Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Ине мен жіп»</p> <p>Ойын: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Шарты: Түрлі – түсті картоннан</p>	<p>Құлыншақ тобы</p> <p>Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану;</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай.</p> <p>Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Ине мен жіп»</p> <p>Ойын: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті</p>	
-------------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл</p>	<p>музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p>	<p>жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар</p>	<p>анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p>		– қысқа дыбыстар.		
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу</p>	<p>Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Жұппен би қимылдарын үйрету, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін би қимылдары арқылы жеткізуге тырысу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау</p>	<p>Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға</p>

					үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық естуді дамыту, биді нәзік сезіммен, баяу үнімен, жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындауды үйрету				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ тобы Аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға</p>	<p>Өркен тобы Аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Менің анам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар</p>	<p>Өркен тобы Аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен</p>	<p>Құлыншақ тобы аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Менің анам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Әуенді ырғақты</p>	

	<p>талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: : «Менің анам»</p> <p>Ән айту: «Айналайын ақ мамам»</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары</p>	<p>шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану»</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп)</p> <p>Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып)</p> <p>Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап</p>	<p>жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: : «Менің анам»</p> <p>Ән айту: «Айналайын ақ мамам»</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын:</p>	<p>қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану»</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп)</p> <p>Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып)</p> <p>Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын : : «Аспапты тану»</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып)</p>		<p>: «Аспапты тану»</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап</p>		
--	--	--	---	--	--

	Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап				
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, ұлттық аспаптарды бір бірінен ажырата білуге үйрету.	Қазақтың ұлттық аспаптары жайында танымын кеңейту, музыка тыңдау, талдау барысында өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету.	Музыкаға қызғушылығы мен ынтасын ояту, ән айту дағдыларын меңгерту, жан-жақты білімді, өткір ойлы бала тәрбиелеу, халық музыкасына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Балаларға халқымыздың ұлттық аспаптары жайлы түсінік беру.	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Халық қазынасының үкілі бөлшегі болып саналатын ұлттық музыкамен таныстыру.
--------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән тыңдау «Адай» Құрманғазы</p> <p>Ән айту: «Ақ ботам» Б.Байжұман</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл:</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән тыңдау «Адай» Құрманғазы</p> <p>Ән айту: «Ақ ботам» Б.Байжұман</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән тыңдау «Домбыра туралы баллада»</p> <p>Ән айту: «Ақ ботам» Б.Байжұман</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндермен күйлерді тыңдау.</p> <p>Ән</p>	
-------------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>«Дауыс жаттықтыру»</p> <p>Ойын: «Пішіндермен ойын»</p> <p>Шарты: Өртүрлі пішіндерді ортаға шашып, Әуен қосылғанда шеңбермен билеп, әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.</p>	<p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру»</p> <p>Ойын: «Пішіндермен ойын»</p> <p>Шарты: Өртүрлі пішіндерді ортаға шашып, Әуен қосылғанда шеңбермен билеп, әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет.</p>	<p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру»</p> <p>Ойын: «Пішіндермен ойын»</p> <p>Шарты: Өртүрлі пішіндерді ортаға шашып, Әуен қосылғанда шеңбермен билеп, әуен тоқтағанда айтылған пішінді жылдам тауып алу қажет</p>	<p>тыңдау «Адай» Құрманғазы</p> <p>Ән айту: «Ақ ботам» Б. Байжұман</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру»</p> <p>Ойын: «Пішіндермен ойын»</p> <p>Шарты: Өртүрлі пішіндерді ортаға шашып, Әуен қосылғанда шеңбермен билеп, әуен тоқтағанда айтылған пішінді</p>	
--	---	---	---	--	--

				жылдам тауып алу қажет.	
Баланың ойын дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.	Қимылды ойын: «Күйші болғың келеме?» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптарға қызықтырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту. Айнамақоз, Еркеназ, Айзереге Апа-әнін үйрету.	Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға,	дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. Заңғар, Әсет, Нұрисламға	Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген

		зейінділікке баулу.	«қыздар-ай» әнін үйрету.	Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.	сүйіспеншілікт ерін жаңа деңгейге көтеру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншак Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Анашым» Ж.Бұлжанов Аспапта ойнау:</p>	<p>Өркен Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев</p>	<p>Өркен Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба»</p>	<p>Құлыншак Әнді мәнерлеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру. Ән тыңдау: «Айым болып тудыңба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Анашым» Ж.Бұлжан</p>	

	<p>«Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Қалпақтар» Шарты: Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды</p>	<p>Ән айту: «Анашым»Ж.Бұлжанов Аспапта ойнау: «Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Қалпақтар» Шарты: Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды</p>	<p>Е.Хасанғалиев Ән айту: «Анашым»Ж.Бұлжанов Аспапта ойнау: «Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Қалпақтар» Шарты: Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды</p>	<p>ов Аспапта ойнау: «Балақайлар оркестрі» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Қалпақтар» Шарты: Балалар шеңбермен айнала билейді .Қалпақ киген бала әуен тоқтағанда .Берілген тапсырманы орындайды</p>	
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан</p>	<p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарым-паздыққа</p>	<p>Тыңдау қабілетін дамыту. «Түрлі түсті кубиктер» Музыкалық шығарманың формасын ажырату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күйші болғың келеме?» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптарға</p>

	қорғануға үйрету.		тәрбиелеу.		қызықтырып,шапшандыққа, ептілікке баулу.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Флешмоб-аққоян ересек тобы.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп,соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау.Айзер еге ертегілер әні.	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құлыншақ Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамажай биін үйрету. Ән тыңдау: «Қош келдің төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»	Өркен Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамажай биін үйрету. Ән тыңдау: «Қасиетті домбырам» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.Оразбаева Аспапта ойнау:	Өркен Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.Қамажай биін үйрету. Ән тыңдау: «Қасиетті домбырам» Б.Бейсенова Ән айту: «Қасиетті мерекем»Н.Оразбаева Аспапта ойнау:	Әз наурыз мерекесі!	Әз наурыз мерекесі!

	<p>Әуенді- ырғақты қимыл: «Қамажай» биін үйрету.</p>	<p>«Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.</p>	<p>«Көңілді оркестр» Әуенді- ырғақты қимыл: Ойын: «Аспаптарды топтастыру» Шарты:Балаларға аспаптар суреті бейнеленген карточкалар үлестіріліп,аспаптың үні естілгенде карточкадан табуы қажет.</p>		
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін,қимылын , дыбыстауын салып үйрену.</p>	<p>Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.</p>	<p>«Ән салған кім?» Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>	<p>Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады.Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.</p>	<p>«Ойын ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі қажет.</p>

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру. Оқу іс-әрекетінде үйретілген әннің мәтінін жаттату.</p>	<p>Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді қуанышты, екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп, қозғалуға талпындыру.</p>	<p>Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін жинақтау. Айзере мен Еркеназға асықтар әнін үйрету.</p>	<p>Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру, Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-30.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023жыл	Сейсенбі 21.03.2023жыл	Сәрсенбі 22.03.2023жыл	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншақ Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Отаныма көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты: Балалар аспаптардың дыбысын</p>	<p>Өркен Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Отаныма көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын:</p>	<p>Өркен Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Отаныма көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты: Балалар аспаптардың дыбысын</p>	<p>Құлыншақ Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Отаныма көктем келді» Аспапта ойнау: «Қасықтар папури» Әуенді- ырғақты қимыл: «Аялдамасы бар паравоз» Ойын: «Аспаптарды ажырат» Шарты: Балалар аспаптардың</p>	

	ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	«Аспаптарды ажырат» Шарты: Балалар аспаптардың дыбысын ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	дыбысын ажыратады. Аспаптың дыбысын қайталап, қимыл мен көрсетеді.	
Баланың ойын дербес әрекеті	«Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын салып үйрену.	Бірғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан» Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету.	«Ән салған кім?» Шарты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	Ойын: «Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер кұрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады.	«Ойын ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенді қайталап беруі қажет.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ән салу тәсілдерін: хормен, топшалармен, тізбектермен жұмысты жалғастыру.	Музыканың динамикалық өзгерістерін сезініп, соған сәйкес қимылдар жасау. Әнді	Классикалық музыка шығармаларын тыңдау нәтижесінде музыкалық әсерлердің тәжірибесін	Музыкалық - есту, ноталық элементтерімен танысуды қалыптастыруды жалғастыру,	Музыка тыңдау кезінде эстетикалық эмоцияларды, сезімдерді, уайымдауды

	Азиза,Гүлнәзік,Назир аға балалық әнін үйрету.	қуанышты,екпінді орындауға,әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп,қозғалуға талпындыру.	жинақтау.Айзере мен Еркеназға асықтар әнін үйрету.	Балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.	дамыту, балалардың дауысын қорғау, сақтау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық шығарманы қарапайым талдау қабілетін ынталандыру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01.04-05.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншак</p> <p>Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту.</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П. Чайковский</p> <p>Ән айту: «Қарлығаш» Б. Бейсенова</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту.</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П. Чайковский</p> <p>Ән айту: «Қарлығаш» Б. Бейсенова</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту.</p> <p>Ән тыңдау: «Машина» К. Қуатбаев</p> <p>Ән айту: :«Қарлығаш» Б. Бейсенова</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар»</p>	<p>Құлыншак</p> <p>Музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту.</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем вальсі» П. Чайковский</p> <p>Ән айту: «Қарлығаш» Б. Бейсенова</p> <p>Аспапта ойнау:</p>	

	<p>ойын:</p> <p>«Ақсерек көксерек»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек</p> <p>Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.</p>	<p>ойын:</p> <p>«Ақсерек көксерек»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек</p> <p>Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы алып қайтады.</p>	<p>Әуенді-ырғақты ойын: «Қимыл ойлап табу»</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрады. Жетекші ойыншылардың біреуін ойын бастаушысы етіп тағайындайды.Ойын бастаушысы бір қимыл көрсетеді,қалған балалар соны қайталайды.</p>	<p>«Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын:</p> <p>«Ақсерек көксерек»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30қадам.Балалар өлең жолдарымен бір баланың атын атайды.Сол бала жүгіріп қолдарын ажыратып кетуі керек</p> <p>Егер өтіп кетсе</p>	
--	--	--	--	--	--

				сол топтан бір баланы алып қайтады.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p>Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады.</p> <p>Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> <p>Тандалған бала ойыншықтарды ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.</p>	<p>«Музыкалық лото»</p> <p>Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға ,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.</p>	<p>«Жоғалған аспап»</p> <p>Шарты:Металлофон, барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан аспапты атауы керек.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайқа үшбұрышты.т.б.</p>	<p>«Аспаптарды топтастыр»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті аспаптар,қаңлытырлары бар аспаптар т.б.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Айзереге жеке ән үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Нұрислам, Әминаға тәрбиеші апай әнін үйрету.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:08.04-12.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құлыншақ Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану.	Өркен Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға	Өркен Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану. Бір-бірін тыңдап	Құлыншақ Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға	.

	<p>Бір-бірін тыңдап орындау.</p> <p>Ән тыңдау: «Мерекелік марш»И.Леви</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубакіров</p> <p>Аспапта ойнау:Көңілді қасықтар»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Қазақша би элементтерінің жаттығулары,аяқты алма кезек басу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға дағдыланды.</p>	<p>дағдылану.</p> <p>Бір-бірін тыңдап орындау.</p> <p>Ән тыңдау: «Мерекелік марш»И.Леви</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубакіров</p> <p>Аспапта ойнау:Көңілді қасықтар»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Қазақша би элементтерінің жаттығулары,аяқты алма кезек басу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға</p>	<p>орындау.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» И. Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: : «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубакіров</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Сағат»</p> <p>Шарты;:Әнді әуенімен дұрыс тапқан бала арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Музыка және оның бөлшектерінің өзгерістерге сәйкес қимылдарды орындауға</p>	<p>дағдылану.</p> <p>Бір-бірін тыңдап орындау.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» И. Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: : «Ағайынбыз бәріміз»М.Әубакіров</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді қоңыраулар»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Сағат»</p> <p>Шарты;:Әнді әуенімен дұрыс тапқан бала арнайы әннің мазмұнына сай</p>	
--	---	---	---	---	--

		дағдыланды	дағдыланды.	суретке апарып қояды. Күтілетін нәтиже: Музыка және оның бөлшектерінің өзгерістерге сәйкес қимылдарды орындауға дағдыланды.	
Баланың ойын дербес әрекеті	<p>Диатоникалық естуге арналған ойындар.</p> <p>«Қатты және ақырын ән»</p> <p>Шарты:Топтан ортаға бір бала шығады.</p> <p>Қалған балалар ойыншықтарды тығып қояды.</p> <p>Тандалған бала ойыншықтарды</p>	<p>«Музыкалық лото»</p> <p>Ойын шарты:Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.Ал,балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналас тырады.Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға</p>	<p>«Жоғалған аспап»</p> <p>Шарты:Металлофон, барабан,үшбұрыш,домбыра,сылдырмақ,сыбызғы,бубен аспаптары үстел үстінде тұрады.Балалар жетекшісінің белгісімен көздерін жұмады.Осы кезде жетекші бір аспапты жасырады.Балалар көзін ашып,жоғалан</p>	<p>«Айырмашылығын тап»Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс.Мысалы: қазақтың домбыра аспабы үш ішекті.Домбыраның басы сопақша,балалайка</p>	<p>«Аспаптарды топтастыр»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлініп,аспаптарды алдымен ойналуына қарай,кейін жасалуына қарай топтастырады.Мысалы:ойналуына қарай соқпалы аспаптар,үрмелі аспаптар,шертпелі аспаптар.Жасалуына қарай:ағаштан жасалған,ішекті</p>

	ізди бастайды.Балалар қатты әндетсе ойыншықтар жақын жерде,балалар ақырын әндетсе ойыншық алыс дегенді білдіреді.	,жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	аспапты атауы керек.	үшбұрышты.т.б .	аспаптар,қаңылтырлары бар аспаптар т.б.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Еркеназ ,Айнамкөз, Назираға дос болайық бәріміз әнін жаттату,	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу. Ұлттық билерге дайындау..	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүюге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.
---------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.</p> <p>Ән тыңдау: «Қара торғай» халық әні</p> <p>Ән айту: «Ортақ мекен жер шары» Қасымова А</p> <p>Аспапта ойнау: Ұрмалы аспап «Даңғыра, Дабыл»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.</p> <p>Ән тыңдау: «Қара торғай» халық әні</p> <p>Ән айту: «Ортақ мекен жер шары» Қасымова А</p> <p>Аспапта ойнау: Ұрмалы аспап «Даңғыра, Дабыл»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Қақпан»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбермен қол</p>	<p>Өркен</p> <p>Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүлдерайым» Т.Қоңыратбаев</p> <p>Ән айту: «Ортақ мекен жер шары» Қасымова А</p> <p>Аспапта ойнау: Ұлттық аспап «Асатаяқ»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Достық биі»</p> <p>Музыкаға сай әр елдің би қимылдарын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр ұлттың би</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Музыканың сипатына сайкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту.</p> <p>Ән тыңдау: «Қара торғай» халық әні</p> <p>Ән айту: «Ортақ мекен жер шары» Қасымова А</p> <p>Аспапта ойнау: Ұрмалы аспап «Даңғыра, Дабыл»</p> <p>Әуенді-</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>еркін билеп жүреді, музыка аяқталғанда балалар отыра қалады. Қалған балалар айыбын өтейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.</p>	<p>ұстасып музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді, музыка аяқталғанда балалар отыра қалады. Қалған балалар айыбын өтейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.</p>	<p>элементтерін таныды, достық қарым-қатынас қасиеттері қалыптасты.</p>	<p>Ырғақты ойын: «Қақпан»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстасып музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар шеңбер ішіне кіріп еркін билеп жүреді, музыка аяқталғанда балалар отыра қалады. Қалған балалар айыбын өтейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып өзгерте алады.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді.Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды.Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты:Дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.Күн күркірегенде аяқты топылдатады.Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>«Тындап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.</p> <p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды.Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі.Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>«Музыка және театр»</p> <p>Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру.Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.</p> <p>Биге икемі бар балаларға би элементтерін үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Мерекелік ертенгілікке дайындау.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.</p> <p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Құлыншак Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала» Ж.Тұрсын</p>	<p>Өркен Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу</p>	<p>Өркен Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала» Ж.Тұрсынбаева</p>	<p>Құлыншак Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу</p>	

	<p>баева</p> <p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p>	<p>шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын</p>	<p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын</p>	<p>шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	<p>қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	<p>арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	<p>аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Б арабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтары дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты:Сылдырмақ-тың дыбысына</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» Шарты:Дыбысырғағымен жаңбырдың</p>	<p>«Тындап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тындатылады.</p>	<p>«Не артық» Шарты:Балаларға слайд арқылы бірнеше</p>	<p>«Музыка және театр» Шарты:Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат</p>

	<p>балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды. Барабан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Аспап үндері балалардың есінде сақталады.</p>	<p>ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталаынады.</p>	<p>Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі. Бала-лар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып айтады.</p>	<p>жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Жәнерке, Азиза, Ислам, Бақытбекке көңілді оркестрде ойнап үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Медина, Әсетке әннің мәтінін жаттату.</p>	<p>Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.</p> <p>Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншак Қайталау Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты</p>	<p>Өркен Қайталау Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты</p>	<p>Өркен Қайталау Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар</p>	<p>Құлыншак Қайталау Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Атауы мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Келді сұлу шағала»Ж.Тұрсынбаева</p> <p>Ән айту: «Дос болу керек» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді</p>	

	<p>ойын:</p> <p>«Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	<p>ойын:</p> <p>«Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	<p>шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	<p>бубендер»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын:</p> <p>«Шар ұшты»</p> <p>Шарты : Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз -деген бұйрыққа ортаға жиналып ,ортаға аузымен үрлей шеңбер құрастырады.Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын</p>	
--	---	---	---	--	--

				<p>босатып көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамытып, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтерді.</p>	
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Сылдырмақ бубен және барабан» Шарты: Сылдырмақ-тың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің даусы естілгенде қол шапалақтайды. Барабан үнін естігенде аяқпен</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» Шарты: Дыбысырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатады. Әуен аяқталғанша</p>	<p>«Тындап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тауып атауын атайды. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>«Не артық» Шарты: Балаларға слайд арқылы бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөмкенің суреті көрсетіледі. Балалар не артық деген сұраққа сөмке артық екенін тауып</p>	<p>«Музыка және театр» Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу әуенмен қозғалысқа келтіру.</p>

	топылдатады. Аспап үндері балалардың есінде сақталады.	құбылыстар бірнеше рет қайталанады.		айтады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Жәнерке, Азиза, Ислам, Бақытбекке көңілді оркестрде ойнап үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Медина, Әсетке әннің мәтінін жаттату.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК

Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал

Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:06.05-10.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құлыншақ Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы		Өркен Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей		.

	<p>сүйемелдей отырып, музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Ән тыңдау: «Дос болайық бәріміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Солдат болам мен ертең»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p>Аспапта ойнау: «Теңізшілер маршы»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын:</p> <p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен</p>		<p>отырып, музыкалық бейнемен қимыл тәжірбиесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Ән тыңдау: «Дос болайық бәріміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Солдат болам мен ертең»</p> <p>Б.Дәлденбай</p> <p>Аспапта ойнау: «Теңізшілер маршы»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын:</p> <p>«Сылдырмақ бубен және барабан»</p> <p>Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды. Бараба</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>жүреді.Бубеннің дауысы естілгенде қол шапалақтайды.Бар абан үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>		<p>н үнін естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>		
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Музыканттар тобы</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын</p>	<p>«Ырғақты қайтала»</p> <p>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.</p>	<p>«Аспапты үніне тап»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымылды қ артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс.</p>	<p>«Үш күн»</p> <p>Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз ,сабырлы)күндер беріледі.</p> <p>Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары</p>	<p>«Екпін түрлері»</p> <p>Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып</p>

	осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.			көтереді.Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.Биге қабілеті бар балаларға попури би үйрету.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге,дене мүшелерін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.Асыл,Арман, Жанеркеге жеке ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна**

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Әнді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән тыңдау: «Күн сәулелі Қазақстан» Ш.Оңласынұлы</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар»</p> <p>Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар</p>	<p>Өркен</p> <p>Әнді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән тыңдау: «Күн сәулелі Қазақстан» Ш.Оңласынұлы</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар»</p> <p>Шарты:Бір бала мысық боладшы.</p>	<p>Өркен</p> <p>Әнді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән тыңдау: «Күн сәулелі Қазақстан» Ш.Оңласынұлы</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар»</p> <p>Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Әнді өз нақышында, мәнерлі,ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту.</p> <p>Ән тыңдау: «Күн сәулелі Қазақстан» Ш.Оңласынұлы</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Елеубаев А</p> <p>Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Көк тышқандар»</p> <p>Шарты:Бір бала мысық боладшы. Қалған балалар тышқан болады. Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар, Мысық ұйықтап</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>тышқан болады.</p> <p>Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар,</p> <p>Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады</p> <p>.Ашуланған мысық қуа жөнеледі.</p>	<p>Қалған балалар тышқан болады.</p> <p>Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар,</p> <p>Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады</p> <p>.Ашуланған мысық қуа жөнеледі.</p>	<p>тышқан болады.</p> <p>Әуенге ілесіп шеңбер құрған тышқандар,</p> <p>Мысық ұйықтап жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады</p> <p>.Ашуланған мысық қуа жөнеледі.</p>	<p>жатқанда билеп, секіріп мысықтың мазасын алады</p> <p>.Ашуланған мысық қуа жөнеледі.</p>	
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>Музыканттар тобы</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың қолын</p>	<p>«Ырғақты қайтала»</p> <p>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші</p>	<p>«Аспапты үніне тап»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдыңтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді.Шымы</p>	<p>«Үш күн»</p> <p>Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі.</p> <p>Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әуеннің көңіл күйіне</p>	<p>«Екпін түрлері»</p> <p>Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал вальс екпініндегі әуен ойнағанда</p>

	барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	бала сол аспапты ырғақты қайталайды.	лдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.	сай күнді жоғары көтереді. Егерде балаға музыкалық шығарма таныс болса ол бала шығарманың атын атайды.	көк түсті көтеріп жұптасып билейді.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Нұрислам, Ислам, Бақытбекке жеке ән үйрету.	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Айзереге Ақкөгершін әнін жаттату.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				

	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.

Handwritten signature

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023жыл	Сейсенбі 16.05.2023жыл	Сәрсенбі 17.05.2023жыл	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құлыншақ Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би қимылдарын	Өркен Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би	Өркен Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би қимылдарын	Құлыншақ Билеуде шапшандықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын бере білу. Атрибуттармен би	

<p>орындауға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын»</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.</p>	<p>қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын»</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен қалпақты жалғастырады.Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса</p>	<p>орындауға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Ақтөс пен құстар»</p> <p>Шарты:Ер балалар ақтөс болып,қыздар құстар болып бөлінеді.Иттер ұйықтағанда құстар ұшып келеді.Оянып кеткен иттер құстарға бас салады.Құстар қашып құтылуы керек.</p>	<p>қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Қазақ елім байтағым» С.Дүйсенғазин</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар жыры» Әуенді-ырғақты ойын: «Қалпақпен ойын»</p> <p>Шарты:Балалар шеңберге тұрады.Қалпақ киген бала ортада әуенмен</p>	
---	---	--	---	--

		сол бала тапсырманы орындайды.		қалпақты жалғастырады. Әуен тоқтағанда қалпақ кімнің қолында қалса сол бала тапсырманы орындайды.	
Баланың ойын дербес әрекеті	<p>«Әуенді сағат»</p> <p>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>	<p>«Қандай аспап шертемін?»</p> <p>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойәнап,қай аспапта ойнағанын</p>	<p>«Сиқырлы текше»</p> <p>Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады.</p> <p>Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс.</p>	<p>«Әуе шары»</p> <p>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады.</p> <p>Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Бараб</p>	<p>«Қай аспап ұнайды?»</p> <p>Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жкетекшісінің берген ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>

		сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады.		ан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен билеуді үйрету. Қыздарға попури биінің элементтерін үйрету.	Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Жеке ән Әсет пен Заңғарға үйрету	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету. Қыздарға Биыл биінің элементтерін үйрету.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				

Топпен жұмыс	Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.
---------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
№43 «Гүлдәурен» балабақшасы МКҚК
Музыка жетекшісі: Абубакирова Акмарал
Туребековна

Топ: Ересек топтар

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.05.2023жыл	23.05.2023жыл	24.05.2023жыл	25.05.2023ж	26.05.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Құлыншақ</p> <p>Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Балдырғандар әні»Б.Дәлденбай</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз»А.Еспенбетов</p>	<p>Өркен</p> <p>Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Балдырғандар</p>	<p>Өркен</p> <p>Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Ақкөгершін»</p>	<p>. Құлыншақ</p> <p>Балаларға музыкалық аспаптарды танып,атай,есте сақтау дағдыларын үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Ақкөгершін»</p>	

	<p>а</p> <p>Аспапта ойнау: Даңғыра, Дауылпаз</p> <p>Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі»</p> <p>Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.</p>	<p>әні»Б.Дәлденбай</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз»А.Еспенбетова</p> <p>Аспапта ойнау: Даңғыра, Дауылпаз</p> <p>Қимылды ойын: «Қолғаптар ансамблі»</p> <p>Шарты Әуенмен балалар түйме қадалған қолғаптармен ырғаққа ілесе ансамбль құрып ойнайды.</p>	<p>А.Жұбанов</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Аспапта ойнау: Даңғыра, Дауылпаз</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»</p> <p>Шарты: Балалар әуенге ілесіп шеңбер жасап жүреді. Әуен тоқтағанда естіген ықпақты қайталауы тиіс.</p>	<p>А.Жұбанов</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Аспапта ойнау: Даңғыра, Дауылпаз</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»</p> <p>Шарты: Балалар әуенге ілесіп шеңбер жасап жүреді. Әуен тоқтағанда естіген ықпақты қайталауы тиіс</p>	
<p>Баланың ойын дербес әрекеті</p>	<p>«Әуенді сағат»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр түрлі</p>	<p>«Қандай аспап шертемін?»</p> <p>Шарты: Балалар</p>	<p>«Сикырлы текше»</p> <p>Шарты: Көңілді әуен ойнатылады. Текшен</p>	<p>«Әуе шары»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап</p>	<p>«Қай аспап ұнайды?»</p> <p>Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын</p>

	<p>шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>	<p>шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойнап, қай аспапта ойнағанын сұрайды. Балалар дұрыс табуға тырысады.</p>	<p>і бір-біріне беріп тақпақ айтады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында қалай ойнау керекін көрсетуі тиіс.</p>	<p>шардың үлкендігін пішінін көрсетеді. Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады. Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді.</p>	<p>аспаты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.</p> <p>Медина мен Еркеназға жеке би қимылдарын үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Айзере, Азизаға Ақкөгершін әнін үйрету</p>	<p>Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету, өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде шығармашылық қабілетін дамыту.</p>				

